

# BAHASA MANDARIN 2

Oleh:  
Nurhayati, SS, M.Hum



Jl. Surya Kencana No. 1 Pamulang  
Gd. A, Ruang 211 Universitas Pamulang  
Tangerang Selatan – Banten

## **BAHASA MANDARIN 2**

**Penulis:**

Nurhayati

**ISBN: 978-602-5867-24-8**

**Editor:**

Desilia Purnama Dewi

**Penyunting:**

Dewi Anggraeni

**Desain Sampul:**

Ubaid Al Faruq

**Tata Letak:**

Aden

**Penerbit:**

UNPAM PRESS

**Redaksi:**

JL. Surya Kencana No. 1

Pamulang – Tangerang Selatan

Telp. 021 7412566

Fax. 021 74709855

**Cetakan Pertama, Maret 2019**

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apa pun tanpa ijin penerbit

## **Data Publikasi Unpam Press**

**| Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Pamulang**

Gedung A. R. 211 Kampus 1 Universitas Pamulang  
Jalan Surya Kencana Nomor 1 Pamulang Barat, Tangerang Selatan,  
Banten.

**Website:** [www.unpam.ac.id](http://www.unpam.ac.id) | **email:** [unpampress@unpam.ac.id](mailto:unpampress@unpam.ac.id)

Bahasa Mandarin II/Nurhayati – 1<sup>st</sup>,

**ISBN – 978-602-5867-24-8**

1. Bahasa Mandarin II I. Nurhayati

**M043-12032019-01**

**Ketua Unpam Press:** Sewaka

**Koordinator Editorial:** Aeng Muhidin, Ali Madinsyah, Ubaid Al Faruq

**Editor:** Desilia Purnama Dewi

**Koordinator Bidang Hak Cipta:** Susanto

**Koordinator Produksi:** Pranoto

**Koordinator Publikasi dan Dokumentasi:** Ubaid Al Faruq

**Desain Cover:** Edi Junaedi

**Cetakan Pertama, Maret 2019**

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apa pun tanpa ijin penerbit

## MATA KULIAH BAHASA MANDARIN 2

### Identitas Mata Kuliah

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Program Studi         | : D-3 Sekretari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mata Kuliah/Kode      | : Bahasa Mandarin 2 / SKR0092                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Jumlah SKS            | : 2 SKS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Semester              | : 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prasyarat             | : Bahasa Mandarin 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Deskripsi Mata Kuliah | <p>: Mata kuliah bahasa Mandarin 2 adalah Lanjutan dari mata kuliah bahasa Mandarin 1 yang merupakan mata kuliah wajib program studi. Dalam mata kuliah bahasa Mandarin 2, mahasiswa akan mempelajari pokok bahasan mengenai 打电话 da dianhua (menelepon), 谈学习 tan xuexi (membicarakan pelajaran), 问路 wenlu (menanyakan jalan), 汉语水平考试 Hanyu shuiping kaoshi (ujian standar bahasa Mandarin), 求职 qiuzhi (melamar kerja), 履历表lùlibiao (daftar riwayat hidup), 便条biantiao (memo), 换钱 huanqian (menukar uang), 看病 kanbing (periksa ke dokter), 预订机票 yuding jipiao (memesan tiket pesawat), 买东西 mai dongxi (berbelanja), 在饭馆 zai Fanguan (di restoran), melakukan pertunjukan</p> |

(roleplay), dan mempelajari budaya Tiongkok. Adapun materi yang dipelajari berkaitan dengan kesekretarian, diantaranya menelepon dan membuat memo. Tingkat pemahaman membaca, mendengar, berbicara, dan menulis mahasiswa akan dapat dilihat dari indikasi-indikasi yang telah disiapkan secara terstruktur oleh dosen pengampu mata kuliah.

**Capaian Pembelajaran**

: Setelah mengikuti kuliah Bahasa Mandarin 2 ini, mahasiswa mampu membaca mendengar, berbicara, menulis aksara Han secara antusias dan kreatif membuat kalimat, membuat memo dalam bahasa Mandarin, juga mengetahui beberapa budaya / Tiongkok yang ada di Indonesia. dalam bidang sekretaris.

**Penyusun**

: Nurhayati, S.S., M.Hum

**Ketua Program Studi****Ketua Penyusun Modul**

Dr. RR. Dewi Anggraeni., S.H., M.H.  
NIDN 0405058002

Nurhayati, S.S., M.Hum.  
NIDN 0430127505

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan buku bahan ajar bahasa Mandarin 2 ini.

Buku bahan ajar bahasa Mandarin 2 ini penulis susun khusus untuk kalangan mahasiswa D-3 Sekretari Universitas Pamulang agar memiliki kemampuan dalam berbahasa Mandarin tingkat dasar, dan kemampuan berbahasa Mandarin ini sebagai bekal untuk memenuhi tuntutan dalam dunia kerja.

Semoga buku bahan ajar ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, dan penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan buku bahan ajar bahasa Mandarin yang lebih efektif di masa yang akan datang.

Tangerang, Maret 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Halaman Judul .....         | i   |
| Identitas Penerbit .....    | ii  |
| Identitas Mata Kuliah ..... | iv  |
| Kata Pengantar.....         | vi  |
| Daftar Isi.....             | vii |
| Daftar Tabel .....          | xi  |
| Daftar Gambar .....         | xii |

### PERTEMUAN I: MENELEPON

#### 第一课 打电话 (dǎ diànhuà)

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| A Tujuan Pembelajaran ..... | 1 |
| B Uraian Materi .....       | 1 |
| C Latihan Soal/Tugas .....  | 2 |
| D Referensi .....           | 8 |

### PERTEMUAN 2: MEMBICARAKAN PELAJARAN

#### 第二课 谈学习 (tán xuéxí)

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| A Tujuan Pembelajaran ..... | 9  |
| B Uraian Materi .....       | 9  |
| C Latihan Soal/Tugas .....  | 11 |
| D Referensi .....           | 19 |

### PERTEMUAN 3: MENANYAKAN JALAN

#### 第三课 问路 (wènlù)

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| A Tujuan Pembelajaran ..... | 20 |
| B Uraian Materi .....       | 20 |
| C Latihan Soal/Tugas .....  | 21 |
| D Referensi .....           | 27 |

**PERTEMUAN 4: HSK****第四课 汉语水平考试 (Hànyǔ shuǐpíng kǎoshì)**

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| A Tujuan Pembelajaran ..... | 28 |
| B Uraian Materi .....       | 28 |
| C Latihan Soal/Tugas .....  | 28 |
| D Referensi .....           | 36 |

**PERTEMUAN 5: MELAMAR KERJA****第五课 求职 (qiúzhí)**

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| A Tujuan Pembelajaran ..... | 37 |
| B Uraian Materi .....       | 37 |
| C Latihan Soal/Tugas .....  | 39 |
| D Referensi .....           | 48 |

**PERTEMUAN 6: DAFTAR RIWAYAT HIDUP****第六课 履历表 (lǚlìbiǎo)**

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| A Tujuan Pembelajaran ..... | 49 |
| B Uraian Materi .....       | 49 |
| C Latihan Soal/Tugas .....  | 51 |
| D Referensi .....           | 58 |

**PERTEMUAN 7: MEMO****第七课 便条 (biàntiáo)**

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| A Tujuan Pembelajaran ..... | 59 |
| B Uraian Materi .....       | 59 |
| C Latihan Soal/Tugas .....  | 61 |
| D Referensi .....           | 61 |

**PERTEMUAN 8: MENUKAR UANG****第八课 换钱 (huàn qián)**

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| A Tujuan Pembelajaran ..... | 62 |
| B Uraian Materi .....       | 62 |
| C Latihan Soal/Tugas .....  | 63 |
| D Referensi .....           | 70 |

**PERTEMUAN 9: PERIKSA KE DOKTER****第九课 看病 (kàn bìng)**

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| A Tujuan Pembelajaran ..... | 71 |
| B Uraian Materi .....       | 71 |
| C Latihan Soal/Tugas .....  | 72 |
| D Referensi .....           | 79 |

**PERTEMUAN 10: PESAN TIKET PESAWAT****第十课 预订机票 (yùdìng jīpiào)**

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| A Tujuan Pembelajaran ..... | 80 |
| B Uraian Materi .....       | 80 |
| C Latihan Soal/Tugas .....  | 81 |
| D Referensi .....           | 85 |

**PERTEMUAN 11: BERBELANJA****第十一课 买东西 (mǎi dōngxī)**

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| A Tujuan Pembelajaran ..... | 86 |
| B Uraian Materi .....       | 86 |
| C Latihan Soal/Tugas .....  | 89 |
| D Referensi .....           | 98 |

**PERTEMUAN 12: DI RESTORAN****第十二课 在饭馆 (zài fànguǎn)**

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| A Tujuan Pembelajaran ..... | 100 |
| B Uraian Materi .....       | 100 |
| C Latihan Soal/Tugas .....  | 107 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| D Referensi ..... | 115 |
|-------------------|-----|

### **PERTEMUAN 13: ROLEPLAY**

#### **第十三课                      表演 (biǎoyǎn)**

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| A Tujuan Pembelajaran ..... | 116 |
| B Uraian Materi .....       | 116 |
| C Latihan Soal/Tugas .....  | 116 |
| D Referensi .....           | 119 |

### **PERTEMUAN 14: PRESENTASI**

#### **第十四课                      演讲 (yǎnjiǎng)**

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| A Tujuan Pembelajaran ..... | 120 |
| B Uraian Materi .....       | 120 |
| C Latihan Soal/Tugas .....  | 130 |
| D Referensi .....           | 130 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Shēngcí zǒngbiǎo ..... | 132 |
| Daftar Pustaka .....   | 139 |

**PERTEMUAN 1****第一课****MENELEPON****打电话 (dǎ diànhuà)****A TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pada pertemuan ini, akan dijelaskan mengenai kata atau kalimat yang digunakan saat menelepon. Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menelepon menggunakan bahasa Mandarin.

**B URAIAN MATERI****生词 (Shēngcí)****Kosakata**

|        |         |                    |
|--------|---------|--------------------|
| 1. 喂   | wèi     | halo               |
| 2. 电话  | diànhuà | telepon            |
| 3. 号码  | hàomǎ   | nomor              |
| 4. 请问  | qǐngwèn | permisi            |
| 5. 哪位  | nǎ wèi  | siapa              |
| 6. 请   | qǐng    | silahkan, tolong   |
| 7. 接   | jiē     | menerima           |
| 8. 等   | děng    | tunggu             |
| 9. 留话  | liú huà | meninggalkan pesan |
| 10. 知道 | zhīdào  | tahu               |
| 11. 对  | duì     | benar              |

**对话 (Duihuà)****Dialog**

阿 里: 喂, 这是 Kencana 公司 吗?

Ali Wèi, zhè shì Kencana gōngsī ma?

秘书: 是的。请问 您 是 哪 位?

Mìshū Shì de, qǐngwèn nín shì nǎ wèi?

阿里: 我是阿里, 请 Agus 先生接电话。

Ali Wǒ shì Ali, qǐng Agus xiānsheng jiē diànhuà.

秘书: 请等一下。。。对不起, Agus 先生不在。您要留话吗?

Mìshū Qǐng děng yíxià.... duìbuqǐ , Agus xiānsheng bú zài. Nín yào liú huà ma?

阿里: 不, 晚上我再给他打电话。

Ali Bù, wǎnshang wǒ gěi tā dǎ diànhuà.

秘书: 你知道他的电话号码吗?

Mìshū Nǐ zhīdào tā de diànhuà hàomǎ ma?

阿里: 知道了, 他的电话号码是八五三一四二七。

Ali Zhīdào le, tā de diànhuà hàomǎ shì bā wǔ sān yāo sì èr qī.

秘书: 对啊。

Mìshū Duì a.

阿里: 谢谢

Ali Xièxie

秘书: 不客气

Mìshū Búkèqì

### C LATIHAN SOAL/TUGAS

#### I 回答问题 (huídá wèntí)

Jawablah pertanyaan di bawah ini

1. A 给 谁 打电话?  
A gěi shéi dǎ diànhuà?
2. A 叫 什么?  
A jiào shénme?
3. Agus 在 吗?  
Agus zài ma?
4. 他 留 话 吗?  
Tā liúhuà ma?

#### II 将下列词语与拼音, 印尼文连线

Hubungkan dengan garis kata-kata bahasa Indonesia dan pinyin di bawah ini

|    |
|----|
| 号码 |
| 请  |
| 留话 |
| 喂  |
| 接  |
| 知道 |
| 电话 |
| 请问 |
| 对  |
| 哪位 |
| 等  |

|         |
|---------|
| liúhuà  |
| zhīdào  |
| nǎwèi   |
| děng    |
| qǐngwèn |
| diànhuà |
| duì     |
| hàomǎ   |
| wèi     |
| qīng    |
| jiè     |

|                       |
|-----------------------|
| Telepon               |
| Tunggu                |
| Tahu                  |
| Benar                 |
| Silahkan              |
| Meninggalkan<br>pesan |
| Halo                  |
| Siapa                 |
| Menerima              |
| Nomor                 |
| Permisi               |

### III 根据下面的情景做对话练习

Melakukan dialog berdasarkan situasi berikut ini

Seorang sekretaris sebuah perusahaan sedang menelepon biro perjalanan, ia ingin memesan tiket pesawat untuk managernya yang akan melakukan perjalanan ke luar kota.



[korespondensiteam2x.blogspot.com](http://korespondensiteam2x.blogspot.com)

### IV 写 汉字 (Xiě Hànzì)

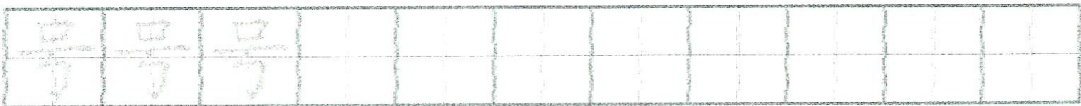
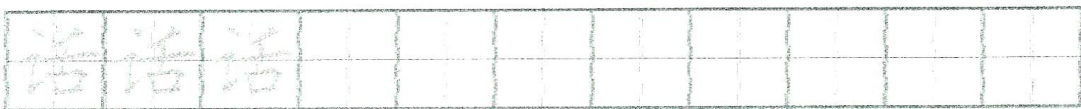
## Menulis Huruf Han

## 《中文笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音



## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

请 请 请 请 请 请 请 请 请 请

请 请 请

问 问 问 问 问 问

问 问 问

哪 哪 哪 哪 哪 哪 哪 哪 哪

哪 哪 哪

位 位 位 位 位 位 位

位 位 位

## 《中文笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

喂 喂 喂 喂 喂 喂 喂 喂 喂 喂 喂 喂

喂 喂 喂

接 接 接 接 接 接 接 接 接 接 接 接

接 接 接

留 留 留 留 留 留 留 留 留 留

留 留 留

等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等

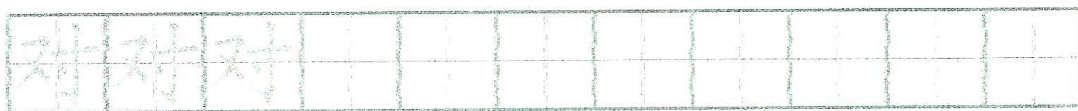
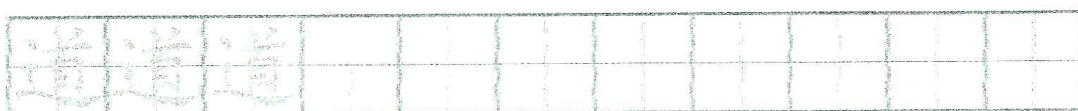
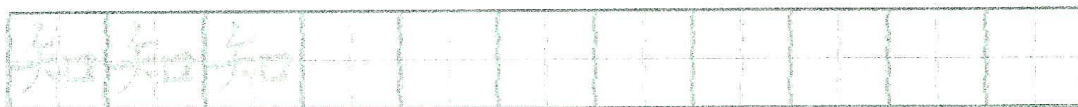
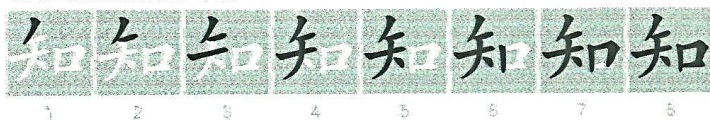
等 等 等

## 《中文笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音



|    |  |     |   |   |  |  |  |  |  |
|----|--|-----|---|---|--|--|--|--|--|
| 1. |  | wèi | 喂 |   |  |  |  |  |  |
| 2. |  |     | 电 | 话 |  |  |  |  |  |
| 3. |  |     | 号 | 码 |  |  |  |  |  |
| 4. |  |     | 请 | 问 |  |  |  |  |  |
| 5. |  |     | 哪 | 位 |  |  |  |  |  |
| 6. |  |     | 请 |   |  |  |  |  |  |
| 7. |  |     | 接 |   |  |  |  |  |  |

|     |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 8.  |  |  | 留 | 话 |  |  |  |  |  |
| 9.  |  |  | 等 |   |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  | 知 | 道 |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  | 对 |   |  |  |  |  |  |

#### D REFERENSI

Chen, Ronglan. 2007. *Bahasa Tionghoa (Huayu)*. Beijing : Penerbit Pendidikan Ilmu Pengetahuan

Kang, Yuhua., Lai, Siping. 2005. *Conversational Chinese 301 (汉语会话 301 句)*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press

Kartono,Susanna., Samuel Habakuk. 2009. *Mulok Pelajaran Bahasa Mandarin*. Jakarta: Inti Prima.

Yayasan Pendidikan Cinta Budaya Medan Indonesia. 2005. *400 Kalimat Bahasa Tionghoa (汉语 400 句)*. Medan.

www.yes-chinese.com. <中文笔笔顺>

**PERTEMUAN 2****第二课****MEMBICARAKAN PELAJARAN****谈学习 (tán xuéxi)****A TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pada pertemuan ini, akan dijelaskan mengenai kata atau kalimat yang digunakan saat membicarakan pelajaran. Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu membicarakan pelajaran dalam bahasa Mandarin

**B URAIAN MATERI****生词 (Shēngcí)****Kosakata**

|         |                  |                      |
|---------|------------------|----------------------|
| 1. 说    | shuō             | bicara               |
| 2. 汉语   | Hànyǔ            | Bahasa Mandarin      |
| 3. 得    | de               | -nya                 |
| 4. 流利   | liúlì            | lancar               |
| 5. 多长时间 | duōcháng shíjiān | berapa lama          |
| 6. 觉得   | juéde            | merasa               |
| 7. 难    | nán              | sulit                |
| 8. 汉字   | Hànzì            | aksara Han           |
| 9. 每    | měi              | setiap               |
| 10. 上   | shàng            | mengikuti            |
| 11. 节   | jié              | kata bantu pelajaran |
| 12. 课   | kè               | pelajaran            |
| 13. 我们  | wǒmen            | kita                 |
| 14. 数学  | shùxué           | matematika           |
| 15. 经济  | jīngjì           | ekonomi              |
| 16. 等等  | děngděng         | dan lain-lain        |

对话 (Duihuà)

Dialog

A: 你说汉语说得很流利。

Nǐ shuō Hànyǔ shuō de hěn liúlì.

B: 哪里，哪里。

Nǎli, nǎli.

A: 你在哪儿学习？

Nǐ zài nǎr xuéxí?

B: 在印尼大学学习。

Zài Yìnní dàxué xuéxí.

A: 你学了多长时间？

Nǐ xué le duō cháng shíjiān?

B: 两年了。

Liǎng nián le.

A: 你觉得汉语难吗？

Nǐ juéde Hànyǔ nán ma?

B: 我觉得汉字很难。

Wǒ juéde Hànyǔ hěn nán.

A: 每星期你们上几节课？

Měi xīngqī nǐmen shàng jǐ jié kè?

B: 我们上六节课，有数学，经济，等等。

Wǒmen shàng liù jié kè, yǒu shùxué, jīngjì, děng děng.

课程表 (kèchéngbiǎo)

## Daftar Mata Kuliah

课程表

| 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 星期六 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| -   | -   | 英语  | 计算机 | -   | 速记  |
| 宗教  | 印尼语 | -   | 汉语  | -   | 日语  |
| 税务  | -   | -   | -   | -   | 经济学 |

宗教 Zōngjiào

英语 Yīngyǔ

速记 Sùjì

税务 Shuìwù

计算机 Jìsuànjī

日语 Rìyǔ

印尼语 Yìnní yǔ

汉语 Hànyǔ

经济学 Jīngjì xué

## C LATIHAN SOAL/TUGAS

## I 回答问题 (huídá wèntí)

Jawablah pertanyaan di bawah ini

1. 星期一有什么课?

Xīngqí yī yǒu shénme kè?

2. 星期几学汉语课?

Xīngqí jǐ xué hànyǔ kè?

3. 星期六有几节课?是什么课?

Xīngqíliù yǒu jǐ jié kè? Shì shénme kè?

4. 星期几没有课?

Xīngqí jǐ méiyǒu kè?

## II 在下面格子里找一找学习过的八个词语

Coba cari 8 kata yang sudah dipelajari pada daftar di bawah ini

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 歌 | 等 | 护 |   | 车 | 数 |
|   | 汉 | 等 | 觉 | 学 | 生 |
| 字 | 很 | 语 | 得 | 流 |   |
| 经 | 难 | 师 | 课 | 天 | 利 |
|   | 济 | 多 | 长 | 时 | 间 |
|   | 没 | 走 | 星 |   |   |

---

---

---

III 写 汉字 (Xiě Hànzì)

Menulis Huruf Han

## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

说说说说说说说说说

说说说

汉汉汉汉汉

汉汉汉

语语语语语语语语语

语语语

字字字字字字

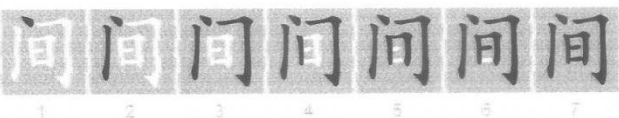
字字字

## 《中文笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音



## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

流 流 流 流 流 流 流 流 流 流

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

流 流 流

利 利 利 利 利 利 利

1 2 3 4 5 6 7

利 利 利

觉 觉 觉 觉 觉 觉 觉 觉 觉

1 2 3 4 5 6 7 8 9

觉 觉 觉

得 得 得 得 得 得 得 得 得 得 得

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

得 得 得

## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

每 每 每 每 每 每 每

每 每 每

上 上 上

上 上 上

节 节 节 节 节

节 节 节

课 课 课 课 课 课 课 课 课 课

课 课 课

# 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

[illegible][illegible]

Figure 1 displays eight examples of the Chinese character '学' (xué) in different styles, numbered 1 to 8. The styles vary in stroke thickness, serifs, and overall aesthetic, ranging from a simple, clean sans-serif (1) to a more traditional, calligraphic style (8).

《中文笔笔顺》  
来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

经 经 经 经 经 经 经 经

1 2 3 4 5 6 7 8

经 经 经

济 济 济 济 济 济 济 济 济

1 2 3 4 5 6 7 8 9

济 济 济

难 难 难 难 难 难 难 难 难 难

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

难 难 难

|    |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|----|--|--|---|---|---|---|--|--|--|
| 1. |  |  | 说 |   |   |   |  |  |  |
| 2. |  |  | 汉 | 语 |   |   |  |  |  |
| 3. |  |  | 得 |   |   |   |  |  |  |
| 4. |  |  | 流 | 利 |   |   |  |  |  |
| 5. |  |  | 多 | 长 | 时 | 间 |  |  |  |
|    |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| 6. |  |  | 觉 | 得 |   |   |  |  |  |
| 7. |  |  | 难 |   |   |   |  |  |  |

|     |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 8.  |  |  | 汉 | 字 |  |  |  |  |  |
| 9.  |  |  | 每 |   |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  | 上 |   |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  | 节 |   |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  | 课 |   |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  | 我 | 们 |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  | 数 | 学 |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  | 经 | 济 |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  | 等 | 等 |  |  |  |  |  |

#### D REFERENSI

Chen, Ronglan. 2007. *Bahasa Tionghoa (Huayu)*. Beijing : Penerbit Pendidikan Ilmu Pengetahuan

Kang, Yuhua., Lai, Siping. 2005. *Conversational Chinese 301 (汉语会话 301 句)*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press

Kartono, Susanna., Samuel Habakuk. 2009. *Mulok Pelajaran Bahasa Mandarin*. Jakarta: Inti Prima.

Yayasan Pendidikan Cinta Budaya Medan Indonesia. 2005. *400 Kalimat Bahasa Tionghoa (汉语 400 句)*. Medan.

[www.yes-chinese.com](http://www.yes-chinese.com). <中文笔笔顺>

**PERTEMUAN 3****第三课****MENANYAKAN JALAN****问路 (wènlù)****A TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pada pertemuan ini, akan dijelaskan mengenai kata atau kalimat yang digunakan saat menanyakan jalan. Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menanyakan jalan dalam bahasa Mandarin

**B URAIAN MATERI****生词 (Shengci)****Kosakata**

|             |                   |                    |
|-------------|-------------------|--------------------|
| 1. 远        | yuǎn              | jauh               |
| 2. 太        | tài               | terlalu            |
| 3. 走        | zǒu               | jalan              |
| 4. 怎么 / 怎么样 | zěnmē / zěnmeyàng | bagaimana          |
| 5. 往        | wǎng              | arah               |
| 6. 前 / 前面   | qián / qiánmian   | depan              |
| 7. 楼        | lóu               | gedung             |
| 8. 座        | zuò               | kata satuan gedung |
| 9. 车站       | chēzhàn           | halte              |
| 10. 火车站     | huǒchēzhàn        | stasiun            |
| 11. 旁边      | pángbian          | samping            |

**对话 (Duihuà)****Dialog**

A: 请问, Kota 火车站 在哪儿?

Qǐngwèn, Kota huǒchēzhàn zài nǎr?

B: 在前面

Zài qiánmian

A: 远 吗?

Yuǎn ma?

B: 不 太 远

Bú tài yuǎn.

A: 怎 么 走?

Zěnmě zǒu?

B: 往 前 走。那 座 楼 就 是

Wǎng qián zǒu. Nà zuò lóu jiùshì.

A: 就 在 车 站 旁 边 吗?

Jiù zài chēzhàn pángbian ma?

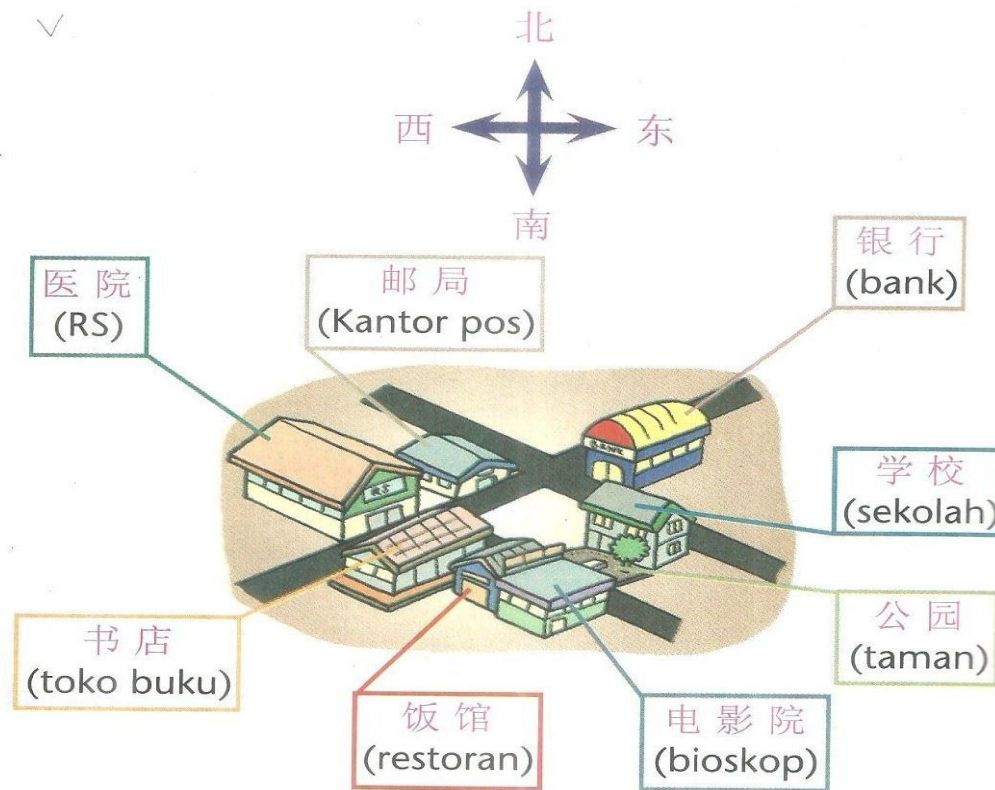
B: 是

Shì

### **C LATIHAN SOAL/TUGAS**

I 看地图回答问题 (kàn dìtú huídá wèntí)

Lihat peta di bawah ini lalu jawab pertanyaan.



1. 邮局离饭馆远吗？ 怎么走？  
Yóujú lí fànguǎn yuǎn ma? zěnmē zǒu ?

2. 从银行到电影院怎么走？  
Cóng yínháng dào diànyǐngyuàn zěnmē zǒu ?

3. 从医院到学校怎么走？  
Cóng yīyuàn dào xuéxiào zěnmē zǒu ?

## II 写汉字 (Xiě Hànzì)

Menulis Huruf Han

## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

远 远 远 远 远 远 远

1 2 3 4 5 6 7

远 远 远

太 太 太 太

1 2 3 4

太 太 太

走 走 走 走 走 走 走

1 2 3 4 5 6 7

走 走 走

往 往 往 往 往 往 往 往

1 2 3 4 5 6 7 8

往 往 往

## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

前 前 前 前 前 前 前 前 前

前 前 前

面 面 面 面 面 面 面 面 面

面 面 面

楼 楼 楼 楼 楼 楼 楼 楼 楼 楼 楼 楼 楼

楼 楼 楼

座 座 座 座 座 座 座 座 座 座

座 座 座

## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

旁 旁 旁 旁 旁 旁 旁 旁 旁 旁

旁 旁 旁 十 十 十 十 十 十 十

边 边 边 边 边

边 边 边 十 十 十 十 十 十 十

怎 怎 怎 怎 怎 怎 怎 怎 怎

怎 怎 怎 十 十 十 十 十 十 十

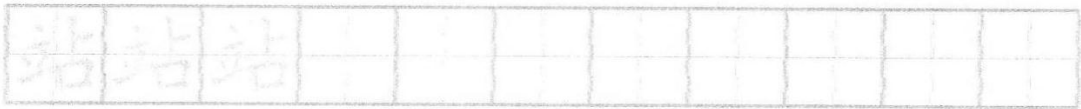
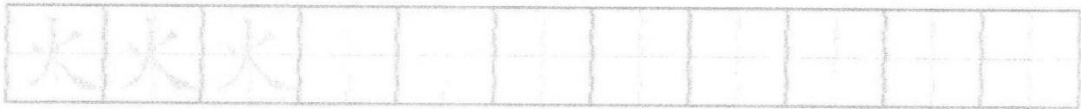
么 么 么

么 么 么 十 十 十 十 十 十 十

《中文笔顺》  
来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音



|    |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|----|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 1. |  |  | 远 |   |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  | 太 |   |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  | 走 |   |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  | 往 |   |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  | 前 | 面 |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  | 楼 |   |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  | 座 |   |  |  |  |  |  |

|     |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 8.  |  |  | 车 | 站 |   |  |  |  |  |
| 9.  |  |  | 火 | 车 | 站 |  |  |  |  |
| 10. |  |  | 旁 | 边 |   |  |  |  |  |
| 11. |  |  | 怎 | 么 |   |  |  |  |  |

#### D REFERENSI

Chandra, Yulie Neila., *et.al.* 2009. *快乐汉语 Kuàilè Hànyǔ* jilid 4. Jakarta : Ganeca

Exact.

Chen, Ronglan. 2007. *Bahasa Tionghoa (Huayu)*. Beijing : Penerbit Pendidikan Ilmu Pengetahuan

Kang, Yuhua., Lai, Siping. 2005. *Conversational Chinese 301 (汉语会话 301 句)*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press

Kartono, Susanna., Samuel Habakuk. 2009. *Mulok Pelajaran Bahasa Mandarin*. Jakarta: Inti Prima.

Yayasan Pendidikan Cinta Budaya Medan Indonesia. 2005. *400 Kalimat Bahasa Tionghoa (汉语 400 句)*. Medan.

www.yes-chinese.com. <中文笔笔顺>

## PERTEMUAN 4

## 第四课

## HSK

## 汉语水平考试 (Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì)

## A TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada pertemuan ini, akan diuji mengenai tes kemampuan bahasa Mandarin level 1. Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menjawab soal menyimak dan soal membaca dengan baik dan benar

## B URAIAN MATERI

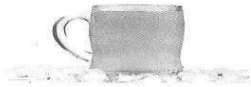
HSK atau tes kemampuan bahasa Mandarin level 1 terdiri dari 40 pertanyaan yang terbagi ke dalam 4 bagian soal menyimak sebanyak 20 pertanyaan, dan 4 bagian soal membaca sebanyak 20 pertanyaan. Kosakata yang terdapat dalam tes kemampuan bahasa Mandarin merupakan kosakata dasar yang telah dipelajari.

## C LATIHAN SOAL/TUGAS

## 一、听 力

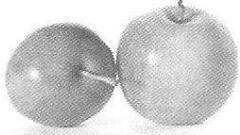
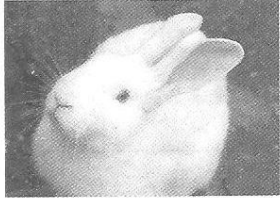
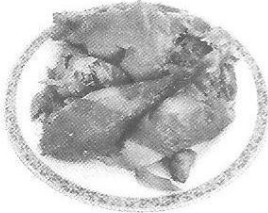
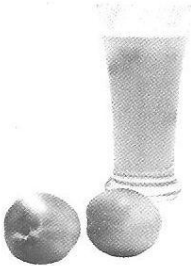
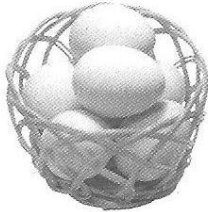
## 第一部分

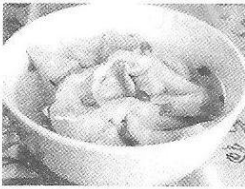
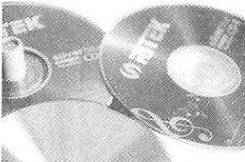
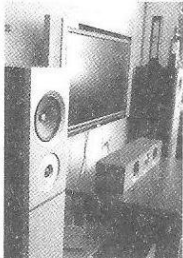
## 第 1-5 题

|     |                                                                                     |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 例如： |  | ✓ |
|     |  | × |
| 1.  |  |   |
| 2.  |  |   |
| 3.  |  |   |
| 4.  |  |   |
| 5.  |  |   |

## 第二部分

## 第 6-10 题

|     |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例如: | <br>A ✓ | <br>B   | <br>C   |
| 6.  | <br>A  | <br>B  | <br>C  |
| 7.  | <br>A | <br>B | <br>C |
| 8.  | <br>A | <br>B | <br>C |

|     |                                                                                        |                                                                                         |                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | <br>A | <br>B | <br>C |
| 10. | <br>A | <br>B | <br>C |

## 第三部分

## 第 11-15 题

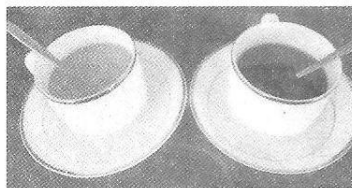
A



B



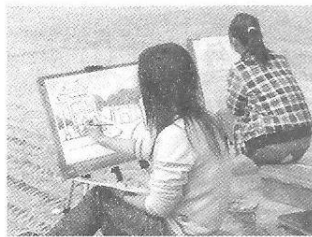
C



D



E



F



Nǐ hǎo!  
例如：女：你好！

Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ.  
男：你好！很高兴认识你。

D

11.



12.



13.



14.



15.



## 第四部分

## 第 16-20 题

Xiàwǔ wǒ qù shāngdiàn, wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ.

例如：下午 我去 商店， 我 想 买 一些 水果。

Tā xiàwǔ qù nǎlǐ?

问：他 下午 去 哪里？

shāngdiàn

A 商店 ✓

yīyuàn

B 医院

xuéxiào

C 学校

16. A 老师

lǎoshī

B 学生

xuésheng

C 医生

yīshēng

17. A 20 岁

sù

B 30 岁

sù

C 40 岁

sù

18. A 星期三

xīngqīsān

B 星期四

xīngqīsì

C 星期五

xīngqīwǔ

19. A 李小姐

Lǐ xiǎojiě

B 张 先生

Zhāng xiānsheng

C 王 小姐

Wáng xiǎojiě

20. A 两 支

liǎng zhī

B 三 支

sān zhī

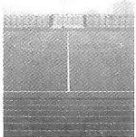
C 四 支

sì zhī

## 二、阅 读

### 第一部分

第 21-25 题

|     |                                                                                     |                 |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| 例如: |    | diànshì<br>电视   | × |
|     |    | fēijī<br>飞机     | √ |
| 21. |   | hēibǎn<br>黑板    |   |
| 22. |  | cāochǎng<br>操场  |   |
| 23. |  | xiào<br>笑       |   |
| 24. |  | xiāngjiāo<br>香蕉 |   |
| 25. |  | màozǐ<br>帽子     |   |

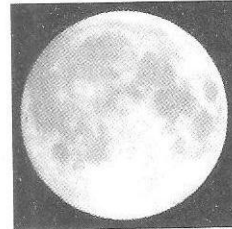
## 第二部分

## 第 26-30 题

A



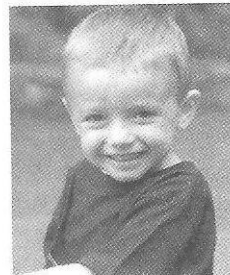
B



C



D



E



F



Wǒ xiǎng hē chá.

例如：我想喝茶。

B

Jímǐ jīnnián sān suì.

26. 吉米 今年 三 岁。

Wǒ míngtiān zuò huǒchē qù Shànghǎi.

27. 我 明天 坐 火车 去 上海。

Tā zài jiā kàn shū ne.

28. 她 在家 看 书 呢。

Hǎi shàng yǒu zhī chuán.

29. 海 上 有 只 船。

Yuèliang hěn dà.

30. 月亮 很 大。

☐
☐
☐
☐
☐

## 第三部分

## 第 31-35 题

Nǐ hē shuǐ ma?  
例如：你 喝 水 吗？

☐ C

Bú tài máng.  
A 不 太 忙。

Nǐ de jiāxiāng zài nǎr?  
31. 你 的 家 乡 在 哪 儿？

☐

Jiǎozi.  
B 饺 子。

Nǐ nǎ yì nián dàxué bìyè?  
32. 你 哪 一 年 大 学 毕 业？

☐

Hǎo de, xièxie!  
C 好 的，谢 谢！

Nǐ chī shénme?  
33. 你 吃 什 么？

☐

Wǒ xǐhuan tīng yīnyuè.  
D 我 喜 欢 听 音 乐。

Nǐ gōngzuò máng ma?  
34. 你 工 作 忙 吗？

☐

Míngnián.  
E 明 年。

Nǐ yǒu shénme àihào?  
35. 你 有 什 么 爱 好？

☐

Liáoníng Shěng.  
F 辽 宁 省。

## 第四部分

## 第 36–40 题

huàn              zhuōzi              jièshào              nán              míngzì              hái shì  
A 换      B 桌子      C 介绍      D 难      E 名字      F 还是

Nǐ jiào shénme  
例如：你 叫 什么 （ E ）？

Wǒ                      yí xià, zhè wèi shì Wáng lǎoshī.  
36. 我 （      ） 一下，这 位 是 王 老师。

Tā qù yínháng              qián.  
37. 他 去 银行 （      ） 钱。

Nǐ juéde xuéxí Hànyǔ              ma?  
38. 你 觉得 学习 汉语 （      ） 吗？

Nǐ hē chá              hē kāfēi?  
39. 男：你 喝 茶 （      ） 喝 咖啡？

Wǒ hē kāfēi.  
女：我 喝 咖啡。

Zhè zhāng              yǒu duō cháng?  
40. 男：这 张 （      ） 有 多 长？

Yǒu liǎng mǐ cháng.  
女：有 两 米 长。

## D REFERENSI

Dong Cui, et al. 2010. *Kumpulan Soal Ujian HSK : Tingkat 1*. Jakarta: Legacy Utama Kreasindo.

Liang, Liji, Huang Chenfang. 2007. *Kamus Praktis Indonesia-Tionghoa Tionghoa-Indonesia*. Jakarta: Dian Rakyat.

**PERTEMUAN 5**  
**第五课**  
**MELAMAR KERJA**  
**求职 (qiúzhí)**

**A TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pada pertemuan ini, akan dijelaskan mengenai kata atau kalimat yang digunakan saat melamar kerja. Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu melamar kerja menggunakan bahasa Mandarin.

**B URAIAN MATERI**

生词 (Shēngcí)

Kosakata

|         |                |               |
|---------|----------------|---------------|
| 1. 这里   | zhèlǐ          | disini        |
| 2. 国际   | guójí          | internasional |
| 3. 贸易   | màoyì          | perdagangan   |
| 4. 有限公司 | yǒuxiàn gōngsī | PT            |
| 5. 事    | shì            | urusan        |
| 6. 应征   | yìngzhēng      | melamar       |
| 7. 坐    | zuò            | duduk         |
| 8. 需要   | xūyào          | membutuhkan   |
| 9. 当然   | dāngrán        | tentu saja    |
| 10. 毕业  | bìyè           | lulus         |
| 11. 如果  | rǔguǒ          | jika          |
| 12. 愿意  | yuànyì         | bersedia      |
| 13. 实习  | shíxí          | praktik kerja |
| 14. 开始  | kāishǐ         | mulai         |

对话 (Duìhuà)

Dialog

沙妮亚: 这里是国际贸易有限公司吗?

Shania Zhèli shì guójí màoyì yǒuxiàn gōngsī ma?

秘书: 是的,你有什么事?

Mìshū Shì de, nǐ yǒu shénme shì?

沙妮亚: 我是来应征的

Shania Wǒ shì lái yìngzhēng de

秘书: 哦!请坐,你叫什么?

Mìshū O! qǐng zuò, nǐ jiào shénme?

沙妮亚: 我叫沙妮亚

Shania Wǒ jiào Shania

秘书: 本公司需要一位英语秘书

Mìshū Běn gōngsī xūyào yí wèi Yīngyǔ mìshū.

沙妮亚: 我可以试试吗?

Shania Wǒ kěyǐ shì shì ma?

秘书: 当然可以。你工作了没有?

Mìshū Dāngrán kěyǐ. Nǐ gōngzuò le méiyǒu?

沙妮亚: 我刚毕业,还没工作。

Shania Wǒ gāng bìyè, hái méi gōngzuò.

秘书: 如果你愿意,可以实习三个月。下月一号开始。

Mìshū Rúguǒ nǐ yuànyì. Kěyǐ shíxí sān ge yuè. Xià yuè yī hào kāishǐ.

沙妮亚: 谢谢

Shania xièxie

**C LATIHAN SOAL/TUGAS****I 回答问题 (huídá wèntí)**

Jawab pertanyaan berdasarkan percakapan

1. A 在哪儿应征?

A zài nǎr yìngzhēng?

2. A 叫什么?

A jiào shénme ?

3. A 以前工作吗?

A **yǐqián** gōngzuò ma?

**II 完成对话 (Wánchéng duìhuà)**

Lengkapilah Percakapan di bawah ini

1. A : ..... 公司 吗?  
gōngsī ma?

B : 是 的 ..... ?  
Shì de

A : 我 .....  
Wǒ

2. A : 你 工作 了 没有?  
Nǐ gōngzuò le méiyǒu ?

B : .....

3. A : 请坐, ..... ?  
Qǐng zuò

B : 我 叫 .....

Wǒ jiào

A : 本 公 司 需 要 .....

Běn gōngsī xūyào

III 仿照列子用完成貌“了，没有”造句

Buat kalimat tanya memilih menggunakan *le* dan *meiyǒu*

Contoh : 他 工 作 了 没 有 ? (S + V + 了, 没有)

Tā gōngzuò le méiyǒu?

- 1 应征
- 2 实习
- 3 学习
- 4 来

## IV 写 汉字 (Xiě Hànzì)

Menulis Huruf Han

## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 这 | 这 | 这 | 这 | 这 | 这 | 这 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 这 | 这 | 这 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 里 | 里 | 里 | 里 | 里 | 里 | 里 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 里 | 里 | 里 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 国 | 国 | 国 | 国 | 国 | 国 | 国 | 国 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 国 | 国 | 国 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 际 | 际 | 际 | 际 | 际 | 际 | 际 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 际 | 际 | 际 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

贸 贸 贸 贸 贸 贸 贸 贸 贸

贸 贸 贸 十 十 十 十 十 十 十 十 十

易 易 易 易 易 易 易 易

易 易 易 十 十 十 十 十 十 十 十

应 应 应 应 应 应 应

应 应 应 十 十 十 十 十 十 十 十

征 征 征 征 征 征 征 征

征 征 征 十 十 十 十 十 十 十 十

# 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

Figure 1 displays eight examples of the Chinese character '限' (limit) in different styles and weights, numbered 1 to 8. The examples show variations in stroke thickness and overall appearance, ranging from a thin, light style (1) to a very thick, bold style (8).

## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

事 事 事 事 亨 亨 亨 亨

事 事 事 亨 亨 亨 亨 亨 亨 亨 亨

坐 坐 坐 坐 坐 坐 坐 坐

坐 坐 坐 坐 坐 坐 坐 坐 坐 坐 坐 坐 坐 坐

需 需 需 需 需 需 需 需 需 需 需 需 需 需

需 需 需 需 需 需 需 需 需 需 需 需 需 需

要 要 要 要 要 要 要 要 要

要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要

## 《中文笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

当 当 当 当 当 当

当 当 当 当 当 当 当 当 当 当 当 当

然 然 然 然 然 然 然 然 然 然 然 然

然 然 然 然 然 然 然 然 然 然 然 然

毕 毕 毕 毕 毕 毕

毕 毕 毕 毕 毕 毕 毕 毕 毕 毕 毕 毕

业 业 业 业 业

业 业 业 业 业 业 业 业 业 业 业 业

## 《中文笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

如 如 如 如 如 如

如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如

果 果 果 果 果 果 果 果

果 果 果 果 果 果 果 果 果 果 果 果

愿 愿 愿 愿 愿 愿 愿 愿 愿 愿 愿 愿 愿 愿

愿 愿 愿 愿 愿 愿 愿 愿 愿 愿 愿 愿 愿 愿

意 意 意 意 意 意 意 意 意 意 意 意 意 意

意 意 意 意 意 意 意 意 意 意 意 意 意 意

## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

实实实实实实实实

实实实

习习习

习习习

开开开开

开开开

始始始始始始始始

始始始

|    |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|----|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 1. |  |  | 这 | 里 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  | 国 | 际 |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  | 贸 | 易 |  |  |  |  |  |

|     |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|-----|--|--|---|---|---|---|--|--|--|
| 4.  |  |  | 有 | 限 | 公 | 司 |  |  |  |
|     |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| 5   |  |  | 事 |   |   |   |  |  |  |
| 6.  |  |  | 应 | 征 |   |   |  |  |  |
| 7.  |  |  | 坐 |   |   |   |  |  |  |
| 8.  |  |  | 需 | 要 |   |   |  |  |  |
| 9.  |  |  | 当 | 然 |   |   |  |  |  |
| 10. |  |  | 毕 | 业 |   |   |  |  |  |
| 11. |  |  | 如 | 果 |   |   |  |  |  |
| 12. |  |  | 愿 | 意 |   |   |  |  |  |
| 13. |  |  | 实 | 习 |   |   |  |  |  |
| 14. |  |  | 开 | 始 |   |   |  |  |  |

#### D REFERENSI

Chen, Ronglan. 2007. *Bahasa Tionghoa (Huayu)*. Beijing : Penerbit Pendidikan Ilmu Pengetahuan

Kang, Yuhua., Lai, Siping. 2005. *Conversational Chinese 301 (汉语会话 301 句)*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press

Kartono, Susanna., Samuel Habakuk. 2009. *Mulok Pelajaran Bahasa Mandarin*. Jakarta: Inti Prima.

Yayasan Pendidikan Cinta Budaya Medan Indonesia. 2005. *400 Kalimat Bahasa Tionghoa (汉语 400 句)*. Medan.

www.yes-chinese.com. <中文笔笔顺>

## PERTEMUAN 6

### 第六课

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 履历表 (lǚlibiǎo)

#### A TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada pertemuan ini, akan dijelaskan mengenai kata atau kalimat yang digunakan saat menulis daftar riwayat hidup. Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menulis daftar riwayat hidup dalam bahasa Mandarin

#### B URAIAN MATERI

##### 生词 (Shēngcí)

##### Kosakata

|           |                     |                       |
|-----------|---------------------|-----------------------|
| 1. 姓名     | xìngmíng            | nama                  |
| 2. 出生日期   | chūshēng rìqī       | tanggal lahir         |
| 3. 地点     | dìdiǎn              | tempat                |
| 4. 性别     | xìngbié             | jenis kelamin         |
| 5. 国籍     | guójí               | kewarganegaraan       |
| 6. 宗教     | zōngjiào            | agama                 |
| 7. 身分     | shēnfēn             | status                |
| 8. 地址     | dìzhǐ               | alamat                |
| 9. 联络电话   | liánluò diànhuà     | nomor telepon         |
| 10. 电邮地址  | diànyóudìzhǐ        | alamat email          |
| 11. 正式教育  | zhèngshì jiàoyù     | pendidikan formal     |
| 12. 小学    | xiǎoxué             | sekolah dasar         |
| 13. 初中    | chūzhōng            | SMP                   |
| 14. 高中    | gāozhōng            | SMA                   |
| 15. 非正式教育 | fēi zhèngshì jiàoyù | pendidikan non formal |
| 16. 经历    | jīnglì              | pengalaman            |

Contoh penulisan daftar riwayat hidup :

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 姓 名                     | : Budi Sentosa            |
| xìngmíng                |                           |
| 出生日期与地点                 | : 雅加达，一九八三年七月二十日          |
| chūshēng rìqī yǔ dìdiǎn | Yǎjiādá,                  |
| 性 别                     | : 男                       |
| xìngbié                 | nán                       |
| 国 籍                     | : 印尼                      |
| guójí                   | Yìnní                     |
| 宗 教                     | : 回教                      |
| zōngjiào                | huíjiào                   |
| 身 分                     | : 未婚                      |
| shēnfēn                 | wèi hūn                   |
| 地 址                     | : Ciputat 大街五号            |
| dìzhǐ                   | Ciputat dàjiē wǔ hào      |
| 联 络 电 话                 | : 0 八 一 二 六 九 0 0 三 四 一 二 |
| liánluò diànhuà         |                           |
| 电邮地址                    | : bsentosa@gmail.com      |
| diànyóu dìzhǐ           |                           |

正 式 教 育:

Zhèngshì jiàoyù

Wijaya 学 校 小 学

一 九 九 零

一 九 九 六

Wijaya xuéxiào xiǎoxué

第四十九国立初中

一九九六

一九九九

Dì sì shí jiǔ guó lì chū zhōng

第二国立高中

一九九九

二零零二

Dì èr guó lì gāo zhōng

Pamulang 大学

二零零四

二零零七

Pamulang dà xué

非正式教育:

Fēi zhèng shì jiào yù

英语语文中心执照

二零零三

Yīng yǔ yǔ wén zhōng xīn zhí zhào

工作经历:

Gōng zuò jīng lì

Indo Jaya 有限公司

二零零八

Indo Jaya yǒu xiàn gōng sī

## C LATIHAN SOAL/TUGAS

### I 练习 (liànxí)

Latihan

把你们自己的履历表写起来

Tulislah daftar riwayat hidup kalian masing-masing

履历表

姓名 :  
出生 日期 与 地点 :  
性别 :  
国籍 :  
宗教 :  
身分 :  
地址 :  
联络电话 :  
电邮地址 :

正式教育:

非正式教育:

工作经历:

## II 写汉字 (Xiě Hànzì)

## Menulis Huruf Han

# 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

性 性 性 性 性 性 性 性

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

別 別 別 另 另 別 別

[illegible]

籍 籍 籍 籍 籍 籍 籍 籍 籍 籍 籍 籍 籍 籍 籍 籍 籍 籍

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

籍 籍

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

## 《中文笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

宗 宗 宗 宗 宗 宗 宗 宗

宗 宗 宗

教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教

教 教 教

身 身 身 身 身 身 身

身 身 身

址 址 址 址 址 址 址

址 址 址

## 《中文笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

联 联 联 联 联 联 联 联 联 联 联 联  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

联 联 联 联 联 联 联 联 联 联 联 联

络 络 络 络 络 络 络 络 络  
1 2 3 4 5 6 7 8 9

络 络 络 络 络 络 络 络 络 络 络 络

邨 邨 邨 邨 邨 邨 邨  
1 2 3 4 5 6 7

邨 邨 邨 邨 邨 邨 邨 邨 邨 邨 邨 邨

正 正 正 正 正  
1 2 3 4 5

正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正

# 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

育 育 育 育 育 育 育 育

[illegible]

初 初 初 初 初 初 初

[illegible]

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|



[illegible]

|    |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|----|--|--|---|---|---|---|---|--|--|
| 1. |  |  | 姓 | 名 |   |   |   |  |  |
| 2. |  |  | 出 | 生 | 日 | 期 |   |  |  |
|    |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| 3. |  |  | 地 | 点 |   |   |   |  |  |
| 4. |  |  | 性 | 别 |   |   |   |  |  |
| 5. |  |  | 国 | 籍 |   |   |   |  |  |
| 6. |  |  | 宗 | 教 |   |   |   |  |  |
| 7. |  |  | 身 | 分 |   |   |   |  |  |
| 8. |  |  | 地 | 址 |   |   |   |  |  |
| 9. |  |  | 联 | 络 | 电 | 话 |   |  |  |
|    |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| 10 |  |  | 电 | 邮 | 地 | 址 |   |  |  |
|    |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| 11 |  |  | 正 | 式 | 教 | 育 |   |  |  |
|    |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| 12 |  |  | 小 | 学 |   |   |   |  |  |
| 13 |  |  | 初 | 中 |   |   |   |  |  |
| 14 |  |  | 高 | 中 |   |   |   |  |  |
| 15 |  |  | 非 | 正 | 式 | 教 | 育 |  |  |
|    |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
| 16 |  |  | 经 | 历 |   |   |   |  |  |

#### D REFERENSI

Haris, Chia. 2004. *Surat Menyurat dalam Bahasa Mandarin*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Liang, Liji, Huang Chenfang. 2007. *Kamus Praktis Indonesia-Tionghoa Tionghoa-Indonesia*. Jakarta: Dian Rakyat.

**PERTEMUAN 7****第七课****MEMO****便条 (biàntiáo)****A TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pada pertemuan ini, akan dijelaskan mengenai aturan dalam menulis memo. Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menulis memo dalam bahasa Mandarin.

**B URAIAN MATERI**

Memo adalah bentuk surat menyurat yang ringkas dan mudah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menulis memo :

1. Tulisan memo harus jelas.
2. Memo cukup ditulis di atas secarik kertas
3. Isinya bukan sesuatu yang rahasia
4. Langsung menuliskan pada pokok permasalahan
5. Harus ada nama jelas penerima dan penulis memo, juga menuliskan bulan dan tanggal.

Contoh memo 1:

Mengajak Menonton Film

Ani

今晚在电影院放映中国电影“孙悟空”片。我们去看吧！  
Jīn wǎn zài diànyǐngyuàn fàngyìng Zhōngguó diànyǐng “Sunwukong” piān. Wǒmen qù kàn ba!

今晚七点我接你。

Jīn wǎn qī diǎn wǒ jiē nǐ.

Dery 七月八日

## Contoh memo 2:

## Mengajak ke Pesta

Dahlia

明天晚上在玛利亚的家有生日宴会， 我们一起去吧！

Míngtiān wǎnshàng zài mǎ lì yǎ de jiā yǒu shēng rì yàn huì, wǒmen yìqǐ qù ba!

明天晚上六点半我接你。

Míngtiān wǎnshàng liù diǎn bàn wǒ jiē nǐ

Mawar 十一月二十日

## Contoh memo 3:

## Mengucapkan Terima Kasih

小华

Xiǎo huá

送来的两包食品都收到了，家人都很喜欢吃，谢谢你！

Sòng lái de liǎng bāo shí pǐn dōu shōu dào le, jiā rén dōu hěn xǐ huān chī. Xièxiè nǐ !

小明 九月十五日

Xiǎomíng

### **C LATIHAN SOAL/TUGAS**

写便条用汉字和汉语拼音 (xiě biàntiáo yòng Hànzì hé Hànyǔ pīnyīn )

Buatlah memo menggunakan aksara Han dan Hanyu Pinyin

### **D REFERENSI**

Haris, Chia. 2004. *Surat Menyurat dalam Bahasa Mandarin*. Jakarta: PT Gramedia  
Pustaka Utama.

Liang, Liji, Huang Chenfang. 2007. *Kamus Praktis Indonesia-Tionghoa  
Tionghoa-Indonesia*. Jakarta: Dian Rakyat.

**PERTEMUAN 8**  
**第八课**  
**MENUKAR UANG**  
**换钱 (huàncián)**

**A TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pada pertemuan ini, akan dijelaskan mengenai kata atau kalimat yang digunakan saat menukar uang. Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menukar uang di bank dalam bahasa Mandarin

**B URAIAN MATERI**

生词 (Shēngcí)

Kosakata

|       |         |                 |
|-------|---------|-----------------|
| 1. 能  | néng    | bisa/ dapat     |
| 2. 换  | huàn    | menukar / ganti |
| 3. 写  | xiě     | menulis         |
| 4. 钱数 | qiánshù | jumlah uang     |
| 5. 数  | shǔ     | hitung          |
| 6. 外币 | wàibì   | mata uang asing |
| 7. 牌价 | páijià  | nilai tukar     |
| 8. 盾  | dùn     | rupiah          |

专名

|        |           |                     |
|--------|-----------|---------------------|
| 1. 美元  | Měiyuán   | Dollar AS           |
| 2. 人民币 | Rénmínbì  | mata uang Tiongkok  |
| 3. 印尼盾 | Yìnní dùn | mata uang Indonesia |
| 4. 日元  | Rìyuán    | mata uang Jepang    |
| 5. 马克  | Mǎkè      | Mark                |
| 6. 英镑  | Yīngbàng  | Pound Sterling      |

## 对话 (Duihuà)

## Dialog

亨利: 请问, 这里能换钱吗?

Hēnglì Qǐngwèn, zhèlǐ néng huàn qián ma?

工作人员: 能

Gōngzuò rényuán Néng

亨利: 一百美元能换多少人民币?

Hēnglì Yī bǎi Měiyuán néng huàn duōshao Rénmínbì?

工: 八百二十七元。您换多少?

Gōng Bā bǎi èr shí qī yuán. Nín huàn duōshao?

亨利: 一百美元。

Hēnglì Yī bǎi Měiyuán

工: 请写一下您的名字。这里写钱数。

Gōng Qǐng xiě nín de míngzi. Zhèlǐ xiě qiánshù.

亨利: 给你一百美元

Hēnglì Gěi nǐ yī bǎi Měiyuán

工: 这是八百二十七元人民币。请数一下。

Gōng Zhè shì bā bǎi èr shí qī yuán rénminbì. Qǐng shǔ yíxià.

## C LATIHAN SOAL/TUGAS

## I 填空 (tiánkōng)

Isi bagian yang kosong

A: 先生, 您想 ..... 什么 .....?

Xiānsheng, nín xiǎng **huàn** shénme **wàibì** ?

B: ....., 今天的..... 是多少?

**Měiyuán**, jīntiān de **páijià** shì duōshao ?

A: 十美元换印尼 ..... 十二万

Shí Měiyuán huàn Yīnní **dùn** shí èr wàn

B: 好, 给你.....。

Hǎo, gěi nǐ **qián**

## II 替换练习 (tìhuàn liànxí)

Latihan Substitusi

1. 你换多少 美元?

Nǐ huàn duōshǎo měiyuán ?

|    |     |
|----|-----|
| 英镑 | 人民币 |
| 马克 | 印尼盾 |
| 日元 |     |

2. 请 写 一下。

Qǐng xiě yíxià

|   |    |
|---|----|
| 数 | 换  |
| 等 | 介绍 |

## III 完成对话 (wánchéng duìhuà)

Lengkapilah dialog di bawah ini

1. A : 请问, 今天 五十 英镑..... ?

Qǐngwèn, jīntiān wǔshí yīngbàng

B : 八十万 盾。.....?

Bā shí wàn dùn.

A: 一百英镑。

Yībǎi yīngbàng.

2. A: 请问, ..... ?

Qǐngwèn,

B: 能

Néng

3. A: 请写一下.....。这儿.....。

Qǐng xiě yīxià Zhèr

B: 给你.....。

Gěi nǐ.

#### IV 猜一猜 (cāi yi cai)

Tebak gambar di bawah ini



daftarmatauangdunia.web.id

seputarforex.com



[daftarmatauangdunia.web.id](http://daftarmatauangdunia.web.id)



[my.official-aqsa.blogspot..com](http://my.official-aqsa.blogspot..com)



[bengkeltrading.com](http://bengkeltrading.com)



[blog.ruangguru.com](http://blog.ruangguru.com)

V 写 汉字 (Xiě Hànzì)

Menulis Huruf Han

## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

能 能 能 能 能 能 能 能 能 能

能 能 能 能 能 能 能 能 能 能

换 换 换 换 换 换 换 换 换 换

换 换 换 换 换 换 换 换 换 换

写 写 写 写 写

写 写 写 写 写 写 写 写 写 写

钱 钱 钱 钱 钱 钱 钱 钱 钱 钱

钱 钱 钱 钱 钱 钱 钱 钱 钱 钱

## 《中文笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

外 外 外 外 外  
1 2 3 4 5

外 外 外

币 币 币 币  
1 2 3 4

币 币 币

牌 牌 牌 牌 牌 牌 牌 牌 牌 牌 牌 牌  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

牌 牌 牌

价 价 价 价 价 价  
1 2 3 4 5 6

价 价 价

## 《中文笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

盾 盾 盾 盾 盾 盾 盾 盾 盾

盾 盾 盾

元 元 元 元

无 无 无

民 民 民 民 民

民 民 民

镑 镑 镑 镑 镑 镑 镑 镑 镑 镑 镑 镑 镑 镑 镑

镑 镑 镑

|     |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 1.  |  |  | 能 |   |   |  |  |  |  |
| 2.  |  |  | 换 |   |   |  |  |  |  |
| 3.  |  |  | 写 |   |   |  |  |  |  |
| 4.  |  |  | 钱 | 数 |   |  |  |  |  |
| 5.  |  |  | 数 |   |   |  |  |  |  |
| 6.  |  |  | 外 | 币 |   |  |  |  |  |
| 7.  |  |  | 牌 | 价 |   |  |  |  |  |
| 8.  |  |  | 盾 |   |   |  |  |  |  |
| 9.  |  |  | 美 | 元 |   |  |  |  |  |
| 10. |  |  | 人 | 民 | 币 |  |  |  |  |
| 11. |  |  | 印 | 尼 | 盾 |  |  |  |  |
| 12. |  |  | 日 | 元 |   |  |  |  |  |
| 13. |  |  | 马 | 克 |   |  |  |  |  |
| 14. |  |  | 英 | 镑 |   |  |  |  |  |

#### D REFERENSI

Huang, Zhengcheng. *et al.* 1993. *Chinese For Today*. Hongkong: The Commercial Press.

Kang, Yuhua., Lai, Siping. 2005. *Conversational Chinese 301 (汉语会话 301 句)*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press

Kartono, Susanna., Samuel Habakuk. 2009. *Mulok Pelajaran Bahasa Mandarin*. Jakarta: Inti Prima.

Yayasan Pendidikan Cinta Budaya Medan Indonesia. 2005. *400 Kalimat Bahasa Tionghoa (汉语 400 句)*. Medan.

www.yes-chinese.com. <中文笔顺>

**PERTEMUAN 9****第九课****PERIKSA KE DOKTER****看病 (kànbìng)****A TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pada pertemuan ini, akan dijelaskan mengenai kata atau kalimat yang digunakan saat pemeriksaan ke dokter. Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu berdialog menggunakan bahasa Mandarin saat pemeriksaan ke dokter.

**B URAIAN MATERI****生词 (Shēngcí)****Kosakata**

|         |               |               |
|---------|---------------|---------------|
| 1. 怎么   | zěnmě         | kenapa        |
| 2. 头    | tóu           | kepala        |
| 3. 疼    | téng          | sakit         |
| 4. 什么时候 | shénme shíhòu | kapan         |
| 5. 还    | hái           | masih         |
| 6. 舒服   | shūfu         | nyaman        |
| 7. 嗓子   | sǎngzi        | tenggorokan   |
| 8. 发烧   | fāshāo        | demam         |
| 9. 量    | liàng         | ukur          |
| 10. 血压  | xuèyā         | tekanan darah |
| 11. 高   | gāo           | tinggi        |
| 12. 药   | yào           | obat          |
| 13. 感冒  | gǎnmào        | flu           |

**对话 (Duìhuà)****Dialog**

医生: 你 怎么 了?

yīsheng Nǐ zěnmě le?

大伟: 我头疼, 很疼。

Dàwēi Wǒ tóu téng, hěn téng.

医生: 什么时候开始?

yīsheng Shénme shíhou kāishi?

大伟: 前天

Dàwēi Qiántian

医生: 还有哪儿不舒服, 嗓子疼吗?

yīsheng Hái yǒu nǎr bù shūfu, sāngzi téng ma?

大伟: 嗓子不疼, 我也不发烧。

Dàwēi Sāngzi bù téng, wǒ yě bù fāshāo.

医生: 量血压吧。啊。。你的血压高了, 吃点儿药, 休息两天。

yīsheng Liàng xuèyā ba. A..... nǐ de xuèyā gāo le, chī diǎnr yào, xiūxi liǎng tiān.

大伟: 谢谢。

Dàwēi Xièxie.

## C LATIHAN SOAL/TUGAS

### I 填空 (tiánkōng)

Isi bagian yang kosong

昨天我身体不 .....。发烧很 ....., 头很 ....., 不想吃饭。

Zuótiān wǒ shēntǐ bù **shūfu**. Fāshāo hěn **gāo**. tóu hěn **téng**. bú xiàng chīfàn

医生说 我 .....了。应该吃 ....., 喝开水, 休息三天。

Yīshēng shuō wǒ **gǎnmào** le. Yīnggāi chī **yào**, hē kāishuǐ, xiūxi sān tiān.

### II 完成对话 (wánchéng duìhuà)

Lengkapilah kalimat di bawah ini

- 1 医生 : 您 哪儿 不 舒服?

Yīshēng: Nín nǎr bú shūfú?

病人 : ..... (头)

Bìngrén (tóu)

- 2 医生 : 您 怎么 不 舒服?

Yīshēng: Nín zěnmē bú shūfú?

病人 : ..... (牙)

Bìngrén: (yá)

- 3 医生 : 你 怎么 了?

Yīshēng: Nǐ zěnmē le?

病人 : ..... (肚子)

Bìngrén (dùzi)

4. 医生 : 你 哪儿 不 舒服?

Yīshēng: Nǐ nǎr bú shūfú?

病人 : ..... (脚)

Bìngrén (jiǎo)

### III 完成句子 (wánchéng jùzi)

Lengkapilah kalimat di bawah ini

Contoh :

你 血压 很 高  
Nǐ xiěyā hěn gāo

1. 你 ..... (体温, 高)  
Nǐ ..... (Tǐwēn, gāo)
2. 他 ..... (嗓子, 红)  
Tā ..... (Sǎngzi, hóng)
3. 我 ..... (头, 疼)  
Wǒ ..... (Tóu, téng)

## IV 写 汉字 (Xiě Hànzì)

## Menulis Huruf Han

## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

头 头 头 头 头  
1 2 3 4 5

头 头 头 头 头 头 头 头 头 头 头 头

疼 疼 疼 疼 疼 疼 疼 疼 疼 疼  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

疼 疼 疼 疼 疼 疼 疼 疼 疼 疼 疼 疼

舒 舒 舒 舒 舒 舒 舒 舒 舒 舒 舒 舒  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

舒 舒 舒 舒 舒 舒 舒 舒 舒 舒 舒 舒

服 服 服 服 服 服 服 服  
1 2 3 4 5 6 7 8

服 服 服 服 服 服 服 服 服 服 服 服

# 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

Figure 1 displays seven examples of the Chinese character '还' (huan) in different styles and sizes, labeled 1 through 7. The examples show variations in stroke thickness, spacing, and overall appearance, illustrating the range of styles that the proposed method aims to generate.

Figure 1 shows five examples of the Chinese character '发' (fa) in different styles, labeled 1 to 5. The styles vary in stroke thickness and overall appearance, representing different levels of abstraction or processing.

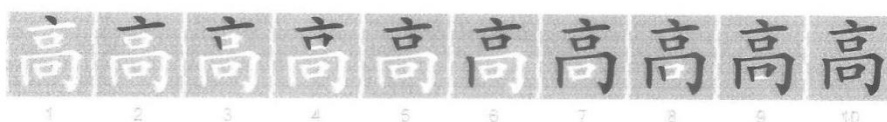
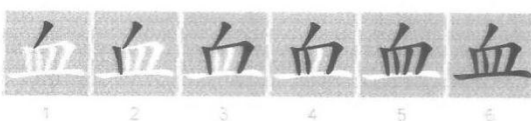
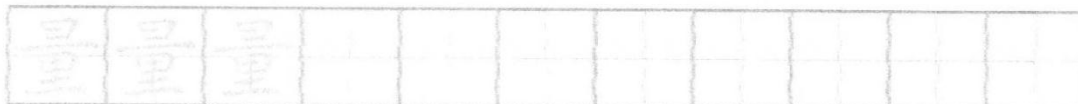
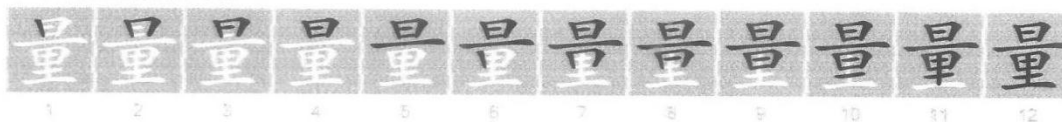
[illegible]

## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

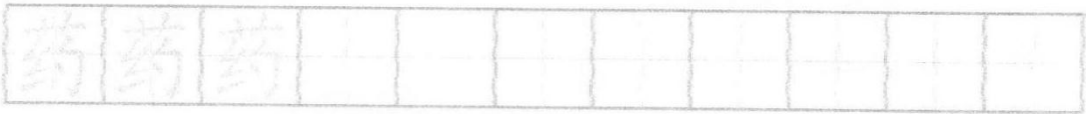


《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音



|    |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|----|--|--|---|---|---|---|--|--|--|
| 1. |  |  | 怎 | 么 |   |   |  |  |  |
| 2. |  |  | 头 |   |   |   |  |  |  |
| 3. |  |  | 疼 |   |   |   |  |  |  |
| 4. |  |  | 什 | 么 | 时 | 候 |  |  |  |
|    |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| 5. |  |  | 还 |   |   |   |  |  |  |
| 6. |  |  | 舒 | 服 |   |   |  |  |  |

|     |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 7.  |  |  | 嗓 | 子 |  |  |  |  |  |
| 8.  |  |  | 发 | 烧 |  |  |  |  |  |
| 9.  |  |  | 量 |   |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  | 血 | 压 |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  | 高 |   |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  | 药 |   |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  | 感 | 冒 |  |  |  |  |  |

#### D REFERENSI

Huang, Zhengcheng. et al. 1993. *Chinese For Today*. Hongkong: The Commercial Press.

Kang, Yuhua., Lai, Siping. 2005. *Conversational Chinese 301 (汉语会话 301 句)*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press

Kartono, Susanna., Samuel Habakuk. 2009. *Mulok Pelajaran Bahasa Mandarin*. Jakarta: Inti Prima.

Yayasan Pendidikan Cinta Budaya Medan Indonesia. 2005. *400 Kalimat Bahasa Tionghoa (汉语 400 句)*. Medan.

www.yes-chinese.com. <中文笔笔顺>

**PERTEMUAN 10****第十课****MEMESAN TIKET PESAWAT****预订机票 (yùdìng jīpiào)****A TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pada pertemuan ini, akan dijelaskan mengenai kata atau kalimat yang digunakan saat memesan tiket pesawat. Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu memesan tiket pesawat dalam bahasa Mandarin.

**B URAIAN MATERI****生词 (Shēngcí)****Kosakata**

|        |            |                |
|--------|------------|----------------|
| 1. 预订  | yùdìng     | pesan          |
| 2. 机票  | jīpiào     | tiket pesawat  |
| 3. 要   | yào        | mau, ingin     |
| 4. 填   | tián       | mengisi        |
| 5. 预订单 | yùdìng dān | form pemesanan |
| 6. 可以  | kěyǐ       | boleh          |
| 7. 拿   | ná         | ambil          |

**对话 (Duìhuà)****Dialog**

A: 小姐, 我要预订一张机票。

xiǎojiě, wǒ yào yùdìng yī zhāng jīpiào

B: 您要哪一天的票?

nín yào nǎ yì tiān de piào?

A: 十一月九号。

shí yī yuè jiǔ hào.

B: 好的, 请填一下预订单。

hǎo de. qǐng tián yíxià yùdìngdān.

A: 我什么时候可以拿到票?

wǒ shénme shíhou kěyǐ ná dào piào?

B: 明天下午。

míngtiān xiàwǔ

A: 谢谢

xièxie

### C LATIHAN SOAL/TUGAS

I 把下面的机票说用印尼语

Sebutkan rincian penerbangan di bawah ini menggunakan bahasa Mandarin

The screenshot shows a flight booking app interface. At the top, it says 'Rincian Penerbangan'. Below this, there is a table with flight details:

| Berangkat            | Tiba                 | Durasi |
|----------------------|----------------------|--------|
| Sen, 18 Mei<br>13:10 | Sen, 18 Mei<br>14:40 | 1j30m  |

Below the table, the flight details are listed:

- 13:10 • Malang (MLG)  
Abdul Rachman Saleh
- 14:40 • Jakarta (CGK)  
Soekarno Hatta Intl

The airline is Garuda GA-293. At the bottom, the price is listed as 'HARGA PER ORANG Rp 1.122.000' (Terdapat airline fee) with a 'Pesan' button.

[indonesiaindonesia.com](http://indonesiaindonesia.com)

II 完成句子 (wánchéng jùzi)

Selesaikan kalimat di bawah ini

1. 请你填 .....。

qǐng nǐ tián

2. 我要预订 .....。

wǒ yào yùdìng

3. 我们什么时候 .....。

wǒmen shénme shíhou

4. 她去飞机场 .....。

tā qù fēijī chǎng

## II 写汉字 (Xiě Hànzì)

## Menulis Huruf Han

## 《中文笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

预 预 预 预 预 预 预 预 预 预

预 预 预

订 订 订 订

订 订 订

单 单 单 单 单 单 单 单

单 单 单

填 填 填 填 填 填 填 填 填 填 填 填 填

填 填 填

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

Figure 1 displays six examples of the Chinese character '机' (ji) in a regular script, arranged horizontally and labeled 1 through 6. The examples illustrate variations in stroke thickness and contrast, likely representing different stages of a learning or processing sequence. Example 1 shows the character with very thin, light gray strokes. As the examples progress from 2 to 6, the strokes become progressively thicker and more defined, with the final example (6) showing the character in a solid black font.

票 票 票 票 票 票 票 票 票 票 票

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11



## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音



|    |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
|----|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 1. |  |  | 预 | 订 |   |  |  |  |  |
| 2. |  |  | 机 | 票 |   |  |  |  |  |
| 3. |  |  | 要 |   |   |  |  |  |  |
| 4. |  |  | 填 |   |   |  |  |  |  |
| 5. |  |  | 预 | 订 | 单 |  |  |  |  |
| 6. |  |  | 可 | 以 |   |  |  |  |  |
| 7. |  |  | 拿 |   |   |  |  |  |  |

**D REFERENSI**Chen, Ronglan. 2007. *Bahasa Tionghoa 华语*. Beijing : Pendidikan Ilmu Pengetahuan.Huang, Zhengcheng. et al. 1993. *Chinese For Today*. Hongkong: The Commercial Press.Kang, Yuhua., Lai, Siping. 2005. *Conversational Chinese 301 (汉语会话 301 句)*. Beijing: Beijing Language and Culture University PressKartono, Susanna., Samuel Habakuk. 2009. *Mulok Pelajaran Bahasa Mandarin*. Jakarta: Inti Prima.Yayasan Pendidikan Cinta Budaya Medan Indonesia. 2005. *400 Kalimat Bahasa Tionghoa (汉语 400 句)*. Medan.

www.yes-chinese.com. &lt;中文笔笔顺&gt;

**PERTEMUAN 11****第十一课****BERBELANJA****买东西 (mǎi dōngxi)****A TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pada pertemuan ini, akan dijelaskan mengenai kata atau kalimat yang digunakan saat berbelanja. Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu berbelanja dalam bahasa Mandarin.

**B URAIAN MATERI**

生词 (Shēngcí)

Kosakata

|         |           |                       |
|---------|-----------|-----------------------|
| 1. 买    | mǎi       | membeli               |
| 2. 衣服   | yīfu      | baju                  |
| 3. 这    | zhè       | ini                   |
| 4. 件    | jiàn      | sebuah (baju, urusan) |
| 5. 新    | xīn       | baru                  |
| 6. 式样   | shìyàng   | model                 |
| 7. 颜色   | yánsè     | warna                 |
| 8. 漂亮   | piàoliang | cantik. indah         |
| 9. 试    | shì       | coba                  |
| 10. 合适  | héshì     | cocok                 |
| 11. 大   | dà        | besar                 |
| 12. 一点儿 | yìdiǎnr   | sedikit               |
| 13. 小   | xiǎo      | kecil                 |
| 14. 大小  | dàxiǎo    | ukuran                |
| 15. 多少  | duōshao   | berapa                |
| 16. 钱   | qián      | uang                  |
| 17. 百   | bǎi       | ratus                 |
| 18. 千   | qiān      | ribu                  |

|         |             |             |
|---------|-------------|-------------|
| 19. 万   | wàn         | puluh ribu  |
| 20. 交   | jiāo        | menyerahkan |
| 21. 收款处 | shòukuǎnchù | kasir       |

## 对话 (Duihuà)

## Dialog

A: 你要买什么?

Nǐ yào mǎi shénme?

B: 我要买衣服

Wǒ yào mǎi yīfu

A: 这件式样新, 颜色也很漂亮。你试试吧。

Zhè jiàn shìyàng xīn, yánsè yě hěn piàoliàng. Nǐ shìshì ba.

B: 怎么样? 合适吗?

Zěnmeyàng? Héshì ma?

A: 好像大一点儿。

Hǎoxiàng dà yì diǎnr.

B: 请换小号的。

Qǐng huàn xiǎo hào de.

A: 这件大小可以。很合适。

Zhè jiàn dàxiǎo kěyǐ. Hěn héshì.

B: 我买这件吧! 多少钱?

Wǒ mǎi zhè jiàn ba! duōshao qián?

A: 六万八千五百盾。

Liù wàn bā qiān wǔ bǎi dùn.

B: 在哪儿交钱?

Zài nǎr jiāo qián?

A: 请到收款处交钱。

Qǐng dào shòukuǎnchù jiāo qián.

B: 好, 谢谢

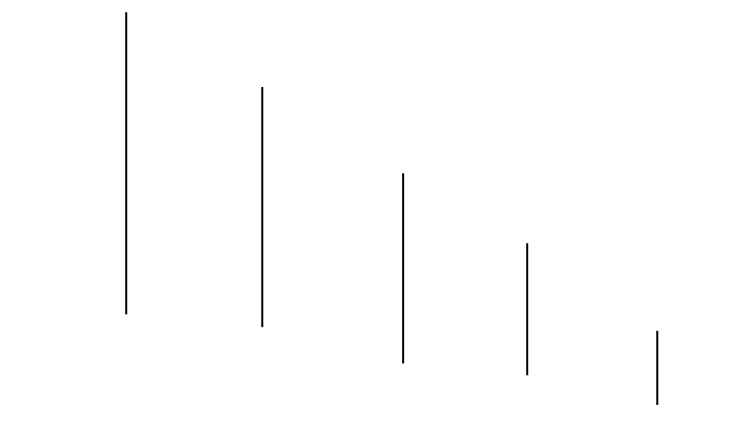
Hǎo, xièxie

语法 (Yǔfǎ)

Tata Bahasa

钱的计算单位

Satuan perhitungan uang



|         |         |     |      |     |
|---------|---------|-----|------|-----|
| 百万      | 十万      | 万   | 千    | 百   |
| bǎi wàn | shí wàn | wàn | qiān | bǎi |

|    |       |     |
|----|-------|-----|
| 一百 | yībǎi | 100 |
|----|-------|-----|

|    |        |      |
|----|--------|------|
| 一千 | yīqiān | 1000 |
|----|--------|------|

|       |           |           |
|-------|-----------|-----------|
| 一 万   | yī wàn    | 10.000    |
| 十 万   | shí wàn   | 100.000   |
| 十 五 万 | shíwǔ wàn | 150.000   |
| 二 十 万 | èrshí wàn | 200.000   |
| 一 百 万 | yībǎi wàn | 1.000.000 |

### C LATIHAN SOAL/TUGAS

#### I 练习 一 (Liànxí yī)

##### Latihan 1

| Nominal            | Hanyu Pinyin | Hanzi ( Aksara Han) |
|--------------------|--------------|---------------------|
| 1. Rp. 5.300,-     |              |                     |
| 2. Rp. 61.999,-    |              |                     |
| 3. Rp. 872.000,-   |              |                     |
| 4. Rp. 400.500,-   |              |                     |
| 5. Rp. 1.230.750,- |              |                     |

#### II 练习 二 (Liànxí èr)

## Latihan 2

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>一双鞋<br/>yī shuāng xié</p>  <p>zszz0.xyz</p> | <p>一件毛衣<br/>yī jiàn máoyī</p>  <p>reserved.com</p> | <p>一条裤子<br/>yī tiáo kùzi</p>  <p>Ragamfashion.com</p> | <p>一公斤桔子<br/>yī gōngjīn júzi</p>  <p>4muda.com</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

售货员 : 您 ..... 什么 ?

Shòuhuòyuán : nín **mǎi** shénme ?

丽丽 : ..... 多少钱 一 ..... ?

Lìlì : **júzi** duōshao qián yī **gōngjīn** ?

售货员 : 两 ..... 五 ..... 盾。

Shòuhuòyuán : liǎng **wàn** wǔ **qiān** dùn.

丽丽 : 我要两公斤。

Lìlì : wò yào liǎng gōngjīn

售货员 : 一共 五万.....。

Shòuhuòyuán : yígòng wǔ wàn **dùn**.

丽丽 : 给你.....。

Lìlì : gěi nǐ **qián**.

售货员 : 还 要 别 的 吗?

Shòuhuòyuán : hái yào biéde ma ?

丽丽 : 不 ..... 了。

Lìlì : bú yào le

### III 替换练习 (tìhuàn liànxí)

#### Latihan Substitusi

我 可 以 试试 吗?

Wǒ kěyǐ shì shì ma?

|    |    |
|----|----|
| 看看 | 问问 |
| 穿穿 | 说说 |

## IV 写 汉字 (Xiě Hànzì)

Menulis Huruf Han

## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 买 | 买 | 买 | 买 | 买 | 买 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 买 | 买 | 买 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 衣 | 衣 | 衣 | 衣 | 衣 | 衣 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 衣 | 衣 | 衣 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 件 | 件 | 件 | 件 | 件 | 件 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 件 | 件 | 件 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 新 | 新 | 新 | 新 | 新 | 新 | 新 | 新 | 新 | 新  | 新  | 新  | 新  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

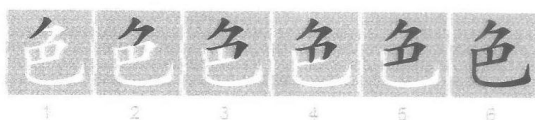
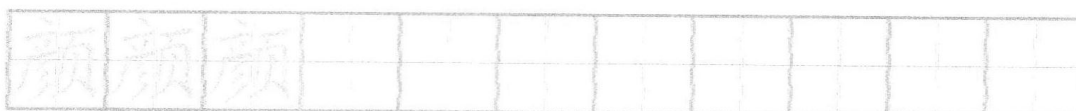
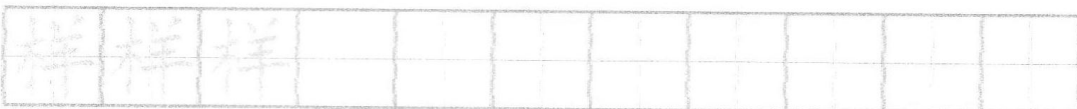
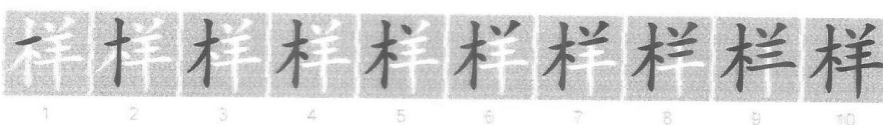
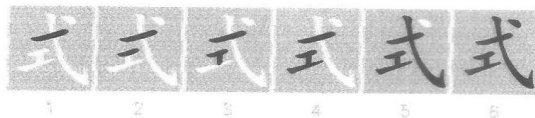
|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 新 | 新 | 新 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音



## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

漂 漂 漂

亮 亮 亮 亮 亮 亮 亮 亮 亮  
1 2 3 4 5 6 7 8 9

亮 亮 亮

合 合 合 合 合 合  
1 2 3 4 5 6

合 合 合

适 适 适 适 适 适 适 适 适  
1 2 3 4 5 6 7 8 9

适 适 适

## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

试 试 试 试 试 试 试 试

试 试 试

大 大 大

大 大 大

小 小 小

小 小 小

交 交 交 交 交 交

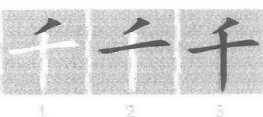
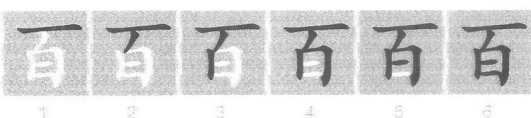
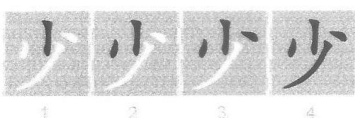
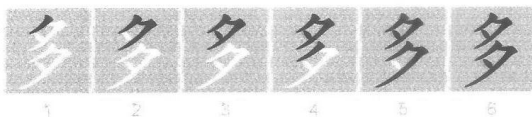
交 交 交

## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音



## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

|   |   |   |
|---|---|---|
| 万 | 万 | 万 |
| 1 | 2 | 3 |

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 万 | 万 | 万 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 收 | 收 | 收 | 收 | 收 | 收 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 收 | 收 | 收 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 款 | 款 | 款 | 款 | 款 | 款 | 款 | 款 | 款 | 款  | 款  | 款  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 款 | 款 | 款 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 处 | 处 | 处 | 处 | 处 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 处 | 处 | 处 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 1.  |  |  | 买 |   |   |  |  |  |  |
| 2.  |  |  | 衣 | 服 |   |  |  |  |  |
| 3.  |  |  | 这 |   |   |  |  |  |  |
| 4.  |  |  | 件 |   |   |  |  |  |  |
| 5.  |  |  | 新 |   |   |  |  |  |  |
| 6.  |  |  | 式 | 样 |   |  |  |  |  |
| 7.  |  |  | 颜 | 色 |   |  |  |  |  |
| 8.  |  |  | 漂 | 亮 |   |  |  |  |  |
| 9.  |  |  | 试 |   |   |  |  |  |  |
| 10. |  |  | 合 | 适 |   |  |  |  |  |
| 11. |  |  | 大 |   |   |  |  |  |  |
| 12. |  |  | 一 | 点 | 儿 |  |  |  |  |
| 13. |  |  | 小 |   |   |  |  |  |  |
| 14. |  |  | 大 | 小 |   |  |  |  |  |
| 15. |  |  | 多 | 少 |   |  |  |  |  |
| 16. |  |  | 钱 |   |   |  |  |  |  |
| 17. |  |  | 万 |   |   |  |  |  |  |
| 18. |  |  | 千 |   |   |  |  |  |  |
| 19. |  |  | 百 |   |   |  |  |  |  |
| 20. |  |  | 交 |   |   |  |  |  |  |
| 21. |  |  | 收 | 款 | 处 |  |  |  |  |
|     |  |  |   |   |   |  |  |  |  |

## D REFERENSI

Huang, Zhengcheng. et al. 1993. *Chinese For Today*. Hongkong: The Commercial Press.

Kang, Yuhua., Lai, Siping. 2005. *Conversational Chinese 301 (汉语会话 301 句)*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press

Kartono,Susanna., Samuel Habakuk. 2009. *Mulok Pelajaran Bahasa Mandarin*. Jakarta:  
Inti Prima.

Yayasan Pendidikan Cinta Budaya Medan Indonesia. 2005. *400 Kalimat Bahasa  
Tionghoa (汉语400句)*. Medan.

[www.yes-chinese.com](http://www.yes-chinese.com). <中文笔笔顺>

**PERTEMUAN 12****第十二课****DI RESTORAN****在饭馆 (zài fànguǎn)****A TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pada pertemuan ini, akan dijelaskan mengenai kata atau kalimat yang digunakan saat memesan makanan di restoran. Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu memesan makanan dalam bahasa Mandarin.

**B URAIAN MATERI****生词 (Shēngcí)****Kosakata**

|        |            |                  |
|--------|------------|------------------|
| 1. 饭馆  | fànguǎn    | restoran         |
| 2. 中餐  | Zhōng cān  | masakan Tiongkok |
| 3. 菜单  | càidān     | menu             |
| 4. 点   | diǎn       | pesan            |
| 5. 碗   | wǎn        | mangkuk          |
| 6. 炒饭  | chǎofàn    | nasi goreng      |
| 7. 面条  | miàntiáo   | mie              |
| 8. 鸡蛋汤 | jīdàn tāng | sup telur        |
| 9. 吃   | chī        | makan            |
| 10. 喝  | hē         | minum            |
| 11. 饮料 | yǐnliào    | minuman          |
| 12. 杯  | bēi        | cangkir          |
| 13. 咖啡 | kāfēi      | kopi             |
| 14. 茶  | chá        | teh              |
| 15. 汽水 | qìshuǐ     | air soda         |

**中餐**

Zhōngcān



[shop.chope.co](http://shop.chope.co)

海鲜

hǎixiān



[bacaterus.com](http://bacaterus.com)

烤鸭

kǎoyā



[cicicookies.com](http://cicicookies.com)

包子

bāozi



idn.times.com

饺子

jiǎozi



farlys.com

烧卖

shāomài



idn.times.com

米饭

mǐfàn



cookpad.com

红烧肉 hóngshāoròu



dapurkobe.co.id

糖醋鱼 tángcūyú

西餐

Xīcān



pixabay.com

汉堡包

hànbàobāo



[panggangansosis.id](http://panggangansosis.id)

热狗

règǒu



[food.detik.com](http://food.detik.com)

炸鸡

zháījī



[tokomesin.com](http://tokomesin.com)

炸薯条

zháshǔtiáo



cookpad.com

牛排

niúpái



tokomesin.com

三明治

sānmíngzhì



rumahmesin.com

面包

miànbāo



food.detik.com

比萨饼

bǐsàbǐng

## 对话 (Duihua)

## Dialog

安娜: 这是中国饭馆。我要给你介绍中餐。

Ānnà Zhè shì Zhōngguó fànguǎn. Wǒ yào gěi nǐ jièshào Zhōngcān

服务员: 这是菜单。请看看。你们要点什么?

Fúwùyuán Zhè shì càidān. Qǐng kàn kàn. Nǐmen yào diǎn shénme?

安娜: 来一碗炒饭。

Ānnà Lái yì wǎn chǎofàn.

安妮: 我要吃面条。

Ānnī Wǒ yào chī miàntiáo.

服: 要不要汤?

fú Yào bu yào tāng?

安妮: 要。来一碗鸡蛋汤。

Ānnī Yào. Lái yì wǎn jīdàntāng.

服: 要喝什么饮料?

fú Yào hē shénme yǐnliào?

安娜: 我要汽水。你要咖啡吗?

Ānnà Wǒ yào qìshuǐ. Nǐ yào kāfēi ma?

安妮: 不要。我要一杯茶。

Ānnī Bú yào. Wǒ yào yì bēi chá.

服: 好。还有别的吗?

fú Hǎo. hái yǒu biéde ma?

安娜，安妮： 没有。

Ānnà, ānnī Méiyǒu.

服： 等一下，马上就来。

fú Dēng yíxià, mǎshàng jiù lái.

## C LATIHAN SOAL/TUGAS

### I 回答问题 (huídá wèntí)

Jawab pertanyaan berdasarkan percakapan

1. A 点 什么？

A diǎn shénme ?

2. C 点 什么？

C diǎn shénme ?

3. 谁 点 咖啡？

Shéi diǎn kāfēi ?

4. B 是谁？

B shì shéi?

### II 替换练习 (tìhuàn liànxí)

Latihan Substitusi

1. 你 要 吃 什么？

Nǐ yào chī shénme?

早饭 午饭

晚饭 炒饭

米饭 药

2 我 要 喝 什么？

Nǐ yào hē shénme?

鸡蛋汤 茶

咖啡 矿泉水

可口可乐

## III 词组写成句子 (cízǔ xiě chéng jùzi)

Susunlah kata di bawah ini menjadi kalimat

1. 在 饭馆 / 什么 / 点 / 我 / 不 =  
zài fànguǎn / shénme / diǎn / wǒ / bù
2. 喝 / 喝 / 弟弟 / 不 / 茶 / ? =  
hē / hē / dìdì / bù / chá / ?
3. 最好喝 / 的 / 在这里 / 饮料 / 有什么 =  
zuì hǎo hē / de / zài zhèlǐ / yǐnliào / yǒu shén me

## IV 练习 (liànxí)

Latihan

- 1 A: 你想吃什么?  
nǐ xiǎng chī shénme?



- B: 我想吃。。。
 

wǒ xiǎng chī .....

imgrum.pw

- 2 A: 你的朋友想吃什么?  
nǐ de péngyou xiǎng chī shénme?



- B: 我的朋友想吃。。。
 

wǒ de péngyou xiǎng chī .....

pixabay.c.om

- 3 A : 你的哥哥想吃什么?  
nǐ de gēge xiǎng chī shénme?



- B : 我的哥哥想吃。。。 [bacaterus.com](http://bacaterus.com)  
wǒ de gēge xiǎng chī .....



- 他不想吃。。。 [food.detik.com](http://food.detik.com)  
tā bú xiǎng chī

## V 写汉字 (Xiě Hànzì)

Menulis Huruf Han

## 《中文笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

饭饭饭饭饭饭饭

饭饭饭

馆馆馆馆馆馆馆馆馆馆

馆馆馆

餐餐餐餐餐餐餐餐餐餐餐餐餐餐餐餐餐

餐餐餐

菜菜菜菜菜菜菜菜菜菜菜

菜菜菜

## 《中文笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

碗碗碗碗碗碗碗碗碗碗碗碗碗碗碗碗

碗碗碗

炒炒炒炒炒炒炒炒

炒炒炒

条条条条条条条

条条条

吃吃吃吃吃

吃吃吃

## 《中文笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

喝 喝 喝 喝 喝 喝 喝 喝 喝 喝 喝 喝

喝 喝 喝

鸡 鸡 鸡 鸡 鸡 鸡 鸡

鸡 鸡 鸡

蛋 蛋 蛋 蛋 蛋 蛋 蛋 蛋 蛋 蛋 蛋

蛋 蛋 蛋

汤 汤 汤 汤 汤 汤

汤 汤 汤

## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

饮 饮 饮 饮 饮 饮 饮

饮 饮 饮

料 料 料 料 料 料 料 料 料 料

料 料 料

咖 咖 咖 咖 咖 咖 咖 咖

咖 咖 咖

啡 啡 啡 啡 啡 啡 啡 啡 啡 啡 啡

啡 啡 啡

## 《中文笔笔顺》

来自 朗朗中文-快乐识字卡  
www.yes-chinese.com

姓名: \_\_\_\_\_

边写边读笔划名称和字音

杯 杯 杯 杯 杯 杯 杯 杯

杯 杯 杯

茶 茶 茶 茶 茶 茶 茶 茶 茶

茶 茶 茶

汽 汽 汽 汽 汽 汽 汽

汽 汽 汽

水 水 水 水

水 水 水

|     |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 1.  |  |  | 饭 | 馆 |   |  |  |  |  |
| 2.  |  |  | 中 | 餐 |   |  |  |  |  |
| 3.  |  |  | 菜 | 单 |   |  |  |  |  |
| 4.  |  |  | 点 |   |   |  |  |  |  |
| 5.  |  |  | 碗 |   |   |  |  |  |  |
| 6.  |  |  | 炒 | 饭 |   |  |  |  |  |
| 7.  |  |  | 面 | 条 |   |  |  |  |  |
| 8.  |  |  | 鸡 | 蛋 | 汤 |  |  |  |  |
| 9.  |  |  | 吃 |   |   |  |  |  |  |
| 10. |  |  | 喝 |   |   |  |  |  |  |
| 11. |  |  | 饮 | 料 |   |  |  |  |  |
| 12. |  |  | 杯 |   |   |  |  |  |  |
| 13. |  |  | 咖 | 啡 |   |  |  |  |  |
| 14. |  |  | 茶 |   |   |  |  |  |  |
| 15. |  |  | 汽 | 水 |   |  |  |  |  |

#### D REFERENSI

Huang, Zhengcheng. et al. 1993. *Chinese For Today*. Hongkong: The Commercial Press.

Kang, Yuhua., Lai, Siping. 2005. *Conversational Chinese 301 (汉语会话 301 句)*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press

Kartono,Susanna., Samuel Habakuk. 2009. *Mulok Pelajaran Bahasa Mandarin*. Jakarta: Inti Prima.

Yayasan Pendidikan Cinta Budaya Medan Indonesia. 2005. *400 Kalimat Bahasa Tionghoa (汉语 400 句)*. Medan.

www.yes-chinese.com. <中文笔笔顺>

**PERTEMUAN 13****第十三课****ROLEPLAY****表演 (biǎoyǎn)****A TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pada pertemuan ini, mahasiswa membuat dialog kemudian memperagakan di depan kelas. Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu bercakap-cakap dengan baik dan benar menggunakan bahasa Mandarin

**B URAIAN MATERI**

Memilih salah satu topik yang sudah diajarkan, kemudian membuat dialog sederhana dan memperagakan di depan kelas.

**C LATIHAN SOAL/TUGAS**

Topik yang dipilih diantaranya :

**第一课****Pelajaran 1****打电话****(dǎ diànhuà)****Menelepon**

[korespondensiteam2x.blogspot.com](http://korespondensiteam2x.blogspot.com)

第五课

Pelajaran 5

求职

(qiúzhí)

Melamar kerja



[satuharapan.com](http://satuharapan.com)

第九课

Pelajaran 9

看病

(kànbìng)

Periksa ke dokter



[kumparan.com](http://kumparan.com)

第十一课

Pelajaran 11

买东西

(mǎi dōngxi)

Berbelanja



wolipop.detik.com

第十二课

Pelajaran 12

在饭馆

(zài fànguǎn).

Di Restoran



idntimes.com

**D REFERENSI**

Chen, Ronglan. 2007. *Bahasa Tionghoa (Huayu)*. Beijing : Penerbit Pendidikan Ilmu Pengetahuan

Huang, Zhengcheng. et al. 1993. *Chinese For Today*. Hongkong: The Commercial Press.

Kang, Yuhua., Lai, Siping. 2005. *Conversational Chinese 301 (汉语会话 301 句)*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press

Kartono, Susanna., Samuel Habakuk. 2009. *Mulok Pelajaran Bahasa Mandarin*. Jakarta: Inti Prima.

Yayasan Pendidikan Cinta Budaya Medan Indonesia. 2005. *400 Kalimat Bahasa Tionghoa (汉语 400 句)*. Medan.

www.yes-chinese.com. <中文笔笔顺>

**PERTEMUAN 14****第十四课****PRESENTASI****演讲 (yǎnjiǎng)****A TUJUAN PEMBELAJARAN**

Pada pertemuan ini, mahasiswa mempresentasikan tentang budaya Tiongkok. Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang budaya Tiongkok di Indonesia.

**B URAIAN MATERI**

Presentasikan budaya Tiongkok di bawah ini :

春节

Chūnjié

Perayaan Imlek

Perayaan Imlek atau tahun baru Tiongkok merupakan perayaan menyambut musim semi. Perayaan ini jatuh pada tanggal 1 bulan 1 penanggalan lunar, yang merupakan hari raya paling penting dalam masyarakat Tionghoa.



bravaradio.com

元宵节  
Yuánxiāo jié  
Perayaan Cap Gomeh

Perayaan Cap Gomeh jatuh pada tanggal 15 bulan 1 penanggalan lunar. Pada perayaan ini masyarakat Tionghoa melakukan sembahyang penutupan tahun baru.



tirto.id

端午节

Duānwǔ jié

Perayaan Perahu Naga

Perayaan perahu naga (Peh Cun) jatuh pada tanggal 5 bulan 5 penanggalan lunar. Perayaan ini bertujuan untuk mengenang Qu Yuan yang merupakan penyair dan pejabat pemerintahan negara Chu.



suaramerdeka.com

郑和

Zhèng hé

Laksamana Chengho

Laksamana Chengho merupakan laksamana armada laut terhebat pada masa pemerintahan Dinasti Ming dan sering melakukan beberapa ekspedisi ke beberapa negara di dunia. Chengho berasal dari daerah Yunnan, suku Hui yang mayoritas beragama Islam.



Zetizen.jawapos.com

## 十二生肖

Shí'èr shēngxiào

12 Shio

Shio merupakan simbol binatang China yang mewakili 12 siklus tahunan. Nama binatang tersebut antara lain : tikus, kerbau, macan, kelinci, naga, ular, kuda, kambing, monyet, ayam, anjing dan babi.

[theinformationnews.co.id](http://theinformationnews.co.id)

舞獅

Wǔ shī

Barongsai

Barongsai merupakan tarian tradisional Tiongkok yang menggunakan kostum menyerupai singa. Barongsai mulai populer pada zaman dinasti Selatan-Utara (Nan Bei) tahun 420-589 Masehi. Ada dua macam tarian barongsai yaitu tarian Singa Utara dan Singa Selatan. Barongsai biasanya dimainkan bersama tarian Liong pada perayaan Imlek dan Cap Go Meh.



suara.com

中国的发明

Zhōngguó de fǎ míng

Penemuan-penemuan di Tiongkok

Tiongkok memiliki peradaban yang tinggi, hal ini dapat dilihat dari penemuan-penemuan yang sudah ribuan tahun silam, diantaranya penemuan kertas, mesin cetak, bubuk mesiu, kompas, sumpit, dan lain-lain.



dinaviriya.com

中国乐器  
(Zhōngguó yuèqì)  
Alat Musik Tiongkok

Tiongkok memiliki beberapa alat musik tradisional diantaranya :

1. Alat musik gesek
2. Alat musik petik
3. Alat musik tiup
4. Alat musik pukul



[tonghoa.info](http://tonghoa.info)

中国茶  
Zhōngguó chá  
Teh China

Tradisi minum teh di Tiongkok sudah ada sejak 770 SM dan mulai diolah dengan pemrosesan pada zaman Dinasti Han (206 SM – 220 M). Adapun jenis tehnya adalah sebagai berikut : teh putih (白茶), teh hijau (绿茶), teh kuning (黄茶), teh Oolong (乌龙茶), teh merah (红茶), teh hitam (黑茶).



wartamedika.com

## 华裔的婚礼

## Huáyì de hūnlǐ

## Adat pernikahan orang Tionghoa

Masyarakat Tionghoa di Indonesia memiliki tradisi dalam merayakan pernikahan mereka, diantaranya

1. Sangjit
2. Menghias kamar
3. Chio Tao
4. Makan 12 sayuran dan suapan terakhir
5. Teh Pai



netralnews.com

## C LATIHAN SOAL/TUGAS

- I Pilihlah salah satu topik tentang budaya Tiongkok di atas kemudian masing-masing kelompok mempresentasikan di depan kelas.

## D REFERENSI

Fatin, Nur. *Pengertian Barongsai serta Ritual Dan Tahapannya*.

<http://seputarpengertian.blogspot.com/2018/02/pengertian-barongsai-serta-ritual-dan-tahapannya.html>. Diakses pada Kamis 15 Februari 2018

Ikhsania, Annisa Amalia. *Mengenal 12 Shio, Karakter, dan Sejarahnya*.

<https://lifestyle.okezone.com> › Lifestyle › Family. Diakses pada Jum'at 16 Februari 2018 16:45 WIB

Ipang Y. *10 Penemuan Bangsa China yang Mengagumkan*.

[http://jenasju.blogspot.com/2017/02/10-penemuan-bangsa-china-yang\\_21.html](http://jenasju.blogspot.com/2017/02/10-penemuan-bangsa-china-yang_21.html). Diakses pada tanggal 22 Februari 2017

Jiang, Rinto. *Adat Istiadat Pernikahan Dalam Budaya Tionghoa*.

<http://web.budaya-tionghoa.net/index.php/item/867-adat-istiadat-pernikahan-dalam-budaya-tionghoa>. Diakses pada tanggal 15 Juni 2011

Juliana. *Alat Musik Tradisional Cina-IndoCina (Tionghoa)*.

<https://indocina.wordpress.com/tag/alat-musik-tradisional-cina/>. Diakses pada tanggal 15 November 2009

Tim detikcom– detikNews. *Deretan Sejarah, Mitos, dan Fakta Tahun Baru Imlek*.

<https://news.detik.com/berita/d.../deretan-sejarah-mitos-dan-fakta-tahun-baru-imlek>. Diakses pada Senin 04 Februari 2019, 12:03 WIB

Tirto. *Sejarah Perayaan Cap Go Meh: Dari Cina ke Indonesia*. <https://tirto.id/sejarah-perayaan-cap-go-meh-dari-cina-ke-indonesia-dhmV>. Diakses pada tanggal 20 Februari 2019

Towaha, Juniaty., Bambang ET. *Mengenal 4 Macam Jenis Teh*.

<http://balittri.litbang.pertanian.go.id/index.php/berita/info-teknologi/159-mengenal-4-macam-jenis-teh>. Diakses pada Kamis 29 November 2012, 11:33 WIB

Tracy, Mariska. *Sejarah, Makna, dan Tradisi Hari Bakcang (Peh Cun)*.

<https://www.pegipegi.com> diakses pada tanggal 29 Mei 2017

Vidya, Nourma. *Ini Kisah Cheng Ho, Laksamana Muslim Tiongkok yang Berjasa di Indonesia*. <https://zetizen.jawapos.com/show/9238/ini-kisah-cheng-ho-laksamana-muslim-tiongkok-yang-berjasa-di-indonesia>. Diakses pada tanggal 01 Juni 2017, 20:11 WIB

### 生词总表

### Shēngcí zǒngbiǎo

| B    |               |    |
|------|---------------|----|
| 百    | bǎi           | 82 |
| 毕业   | bìyè          | 36 |
| 杯    | bēi           | 94 |
| C    |               |    |
| 菜单   | càidān        | 94 |
| 茶    | chá           | 94 |
| 炒饭   | chǎofàn       | 94 |
| 车站   | chēzhàn       | 19 |
| 吃    | chī           | 94 |
| 出生日期 | chūshēng rìqī | 47 |
| 初中   | chūzhōng      | 47 |
| D    |               |    |

|           |                     |    |
|-----------|---------------------|----|
| 大         | dà                  | 82 |
| 大小        | dàxiǎo              | 82 |
| 当然        | dāngrán             | 36 |
| 得         | de                  | 9  |
| 等         | děng                | 1  |
| 等等        | děngděng            | 9  |
| 点         | diǎn                | 94 |
| 电话        | diànhuà             | 1  |
| 电 邮 地 址   | diànyóudìzhǐ        | 47 |
| 地 点       | dìdiǎn      dìzhǐ   | 47 |
| 地 址       | duì                 | 1  |
| 对         | dùn                 | 60 |
| 盾         | duōcháng shíjiān    | 9  |
| 多长时间      | duōshao             | 82 |
| 多少        |                     |    |
| F         |                     |    |
| 饭馆        | fànguǎn             | 94 |
| 发烧        | fāshāo              | 68 |
| 非 正 式 教 育 | fēi zhèngshì jiàoyù | 47 |
| G         |                     |    |
| 感冒        | gǎnmào      gāo     | 68 |
| 高         |                     | 68 |
| 高 中       | gāozhōng            | 47 |
| 国 籍       | guójí               | 47 |
| 国际        | guójí               | 36 |
| H         |                     |    |

|          |                      |    |
|----------|----------------------|----|
| 还        | hái                  | 68 |
| 汉语       | Hànyǔ                | 9  |
| 汉字       | Hànzì                | 9  |
| 号码       | hàomǎ      hē        | 1  |
| 喝        |                      | 94 |
| 合适       | héshì                | 82 |
| 火车站      | huǒchēzhàn      huàn | 19 |
| 换        |                      | 60 |
| <b>J</b> |                      |    |
| 件        | jiàn                 | 82 |
| 交        | jiāo                 | 82 |
| 鸡蛋汤      | jīdàn tāng           | 94 |
| 接        | jiē                  | 1  |
| 节        | jié                  | 9  |
| 机票       | jīpiào      jīngjì   | 76 |
| 经济       |                      | 9  |
| 经历       |                      | 47 |
| 觉得       | juéde                | 9  |
| <b>K</b> |                      |    |
| 咖啡       | kāfēi                | 94 |
| 开始       | kāishǐ               | 36 |
| 课        | kè                   | 9  |
| 可以       | kěyǐ                 | 76 |
| <b>L</b> |                      |    |

|          |                 |       |    |
|----------|-----------------|-------|----|
| 联 络 电 话  | liánluò diànhuà | liàng | 47 |
| 量        |                 | liú   | 68 |
| 留话       | huà             | liúlì | 1  |
| 流利       |                 |       | 9  |
| 楼        | lóu             |       | 19 |
| <b>M</b> |                 |       |    |
| 买        | mǎi             |       | 82 |
| 马克       | Mǎkè            |       | 60 |
| 贸易       | màoyì           | měi   | 36 |
| 每        |                 |       | 9  |
| 美 元      | Měiyuán         |       | 60 |
| 面条       | miǎntiáo        |       | 94 |
| <b>N</b> |                 |       |    |
| 拿        | ná              |       | 76 |
| 难        | nán             |       | 9  |
| 哪位       | nǎ wèi          | néng  | 1  |
| 能        |                 |       | 60 |
| <b>P</b> |                 |       |    |
| 漂亮       | piàoliang       |       | 82 |
| 旁边       | pángbian        |       | 19 |
| 牌价       | páijià          |       | 60 |
| <b>Q</b> |                 |       |    |
| 千        | qiān            |       | 82 |
| 钱        | qián            |       | 82 |
| 前        | qián            |       | 19 |
| 前面       | qiánmian        |       | 19 |
| 钱 数      | qiánshù         |       | 60 |

|          |                 |    |
|----------|-----------------|----|
| 请        | qǐng            | 1  |
| 请问       | qǐngwèn         | 1  |
| 汽水       | qìshuǐ          | 94 |
| <b>R</b> |                 |    |
| 人 民 币    | Rénmínbì        | 60 |
| 日元       | Rìyuánrǔguǒ     | 60 |
| 如果       |                 | 36 |
| <b>S</b> |                 |    |
| 嗓子       | sǎngzi          | 68 |
| 上        | shàng           | 9  |
| 身 分      | shēnfēn         | 47 |
| 什 么 时 候  | shénme shíhou   | 68 |
| 事        | shì             | 36 |
| 试        | shì             | 82 |
| 实习       | shíxí           | 36 |
| 式样       | shìyàng         | 82 |
| 收款处      | shòukuǎnchù shǔ | 82 |
| 数        | shùfu shuō      | 60 |
| 舒服       |                 | 68 |
| 说        |                 | 9  |
| 数学       | shùxué          | 9  |
| <b>T</b> |                 |    |

|          |       |    |
|----------|-------|----|
| 太        | tài   | 19 |
| 填        | tián  | 76 |
| 疼        | téng  | 68 |
| 头        | tóu   | 68 |
| <b>W</b> |       |    |
| 外币       | wàibì | 60 |
| 碗        | wǎn   | 94 |
| 万        | wàn   | 82 |
| 往        | wǎng  | 19 |
| 喂        | wèi   | 1  |
| 我们       | wǒmen | 9  |
| <b>X</b> |       |    |

|      |                |    |
|------|----------------|----|
| 小    | xiǎo           | 82 |
| 小学   | xiǎoxué        | 47 |
| 写    | xiě            | 60 |
| 新    | xīn            | 82 |
| 性别   | xìngbié        | 47 |
| 姓名   | xìngmíng       | 47 |
| 需要   | xūyào          | 36 |
| 血压   | xuèyā          | 68 |
| Y    |                |    |
| 颜色   | yánsè          | 82 |
| 药    | yào            | 68 |
| 要    | yào            | 76 |
| 一点儿  | yídiǎnr        | 82 |
| 衣服   | yīfu           | 82 |
| 饮料   | yǐnliào        | 94 |
| 印尼 盾 | Yìnní dùn      | 60 |
| 英镑   | Yīngbàng       | 60 |
| 应征   | yìngzhēng      | 36 |
| 饮料   | yǐnliào        | 94 |
| 有限公司 | yǒuxiàn gōngsī | 36 |
| 远    | yuǎn           | 19 |
| 愿意   | yuànyì         | 36 |
| 预订   | yùdìng         | 76 |
| 预订单  | yùdìng dān     | 76 |
| Z    |                |    |

|      |                    |        |
|------|--------------------|--------|
| 怎么   | zěnmē              | 19, 68 |
| 怎么样  | zěnmeyàng      zhè | 19     |
| 这    | zhèli              | 82     |
| 这里   |                    | 36     |
| 正式教育 | zhèngshì jiàoyù    | 47     |
| 知道   | zhīdào             | 1      |
| 中餐   | Zhōng cān          | 94     |
| 宗教   | zōngjiào           | 47     |
| 走    | zǒu                | 19     |
| 座    | zuò                | 19     |
| 坐    | zuò                | 36     |

## DAFTAR PUSTAKA

- Chandra, Yulie Neila., et.al. 2009. *快乐汉语 Kuàilè Hànyǔ* jilid 4. Jakarta : Ganeca Exact.
- Chen, Ronglan. 2007. *Bahasa Tionghoa (Huayu)*. Beijing : Penerbit Pendidikan Ilmu Pengetahuan
- Dong Cui, et al. 2010. *Kumpulan Soal Ujian HSK : Tingkat 1*. Jakarta: Legacy Utama Kreasindo.
- Haris, Chia. 2004. *Surat Menyurat dalam Bahasa Mandarin*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Huang, Zhengcheng. et al. 1993. *Chinese For Today*. Hongkong: The Commercial Press.
- Kang, Yuhua., Lai, Siping. 2005. *Conversational Chinese 301 (汉语会话 301 句)*. Beijing:

Beijing Language and Culture University Press

Kartono, Susanna., Samuel Habakuk. 2009. *Mulok Pelajaran Bahasa Mandarin*. Jakarta: Inti Prima.

Liang, Liji, Huang Chenfang. 2007. *Kamus Praktis Indonesia-Tionghoa Tionghoa-Indonesia*. Jakarta: Dian Rakyat.

Yayasan Pendidikan Cinta Budaya Medan Indonesia. 2005. *400 Kalimat Bahasa Tionghoa (汉语400 句)*. Medan.

www.yes-chinese.com. <中文笔笔顺>

#### WEBSITE

Fatin, Nur. *Pengertian Barongsai serta Ritual Dan Tahapannya*.

<http://seputarpengertian.blogspot.com/2018/02/pengertian-barongsai-serta-ritual-dan-tahapannya.html>. Diakses pada Kamis 15 Februari 2018

Ikhsania, Annisa Amalia. *Mengenal 12 Shio, Karakter, dan Sejarahnya*.

<https://lifestyle.okezone.com> › Lifestyle › Family. Diakses pada Jum'at 16 Februari 2018 16:45 WIB

Ipang Y. *10 Penemuan Bangsa China yang Mengagumkan*.

[http://jenasju.blogspot.com/2017/02/10-penemuan-bangsa-china-yang\\_21.html](http://jenasju.blogspot.com/2017/02/10-penemuan-bangsa-china-yang_21.html). Diakses pada tanggal 22 Februari 2017

Jiang, Rinto. *Adat Istiadat Pernikahan Dalam Budaya Tionghoa*.

<http://web.budaya-tionghoa.net/index.php/item/867-adat-istiadat-pernikahan-dalam-budaya-tionghoa>. Diakses pada tanggal 15 Juni 2011

Juliana. *Alat Musik Tradisional Cina-IndoCina (Tionghoa)*.

<https://indocina.wordpress.com/tag/alat-musik-tradisional-cina/>. Diakses pada tanggal 15 November 2009

Tim detikcom– detikNews. *Deretan Sejarah, Mitos, dan Fakta Tahun Baru Imlek*.

<https://news.detik.com/berita/d.../deretan-sejarah-mitos-dan-fakta-tahun-baru-imlek>. Diakses pada Senin 04 Februari 2019, 12:03 WIB

Tirto. *Sejarah Perayaan Cap Go Meh: Dari Cina ke Indonesia*. <https://tirto.id/sejarah-perayaan-cap-go-meh-dari-cina-ke-indonesia-dhmV>. Diakses pada tanggal 20 Februari 2019

Towaha, Juniaty., Bambang ET. *Mengenal 4 Macam Jenis Teh*.  
<http://balittri.litbang.pertanian.go.id/index.php/berita/info-teknologi/159-mengenal-4-macam-jenis-teh>. Diakses pada Kamis 29 November 2012, 11:33 WIB

Tracy, Mariska. *Sejarah, Makna, dan Tradisi Hari Bakcang (Peh Cun)*.  
<https://www.pegipegi.com> diakses pada tanggal 29 Mei 2017

Vidya, Nourma. *Ini Kisah Cheng Ho, Laksamana Muslim Tiongkok yang Berjasa di Indonesia*. <https://zetizen.jawapos.com/show/9238/ini-kisah-cheng-ho-laksamana-muslim-tiongkok-yang-berjasa-di-indonesia>. Diakses pada tanggal 01 Juni 2017, 20:11 WIB



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<sup>1</sup>

## (RPS)

**Program Studi** : D-III Sekretari  
**Mata Kuliah/Kode** : Bahasa Mandarin 2/ SKR0092  
**Semester** : III  
**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah bahasa Mandarin 2 adalah lanjutan dari mata kuliah bahasa Mandarin 1 yang merupakan mata kuliah wajib program studi. Dalam mata kuliah bahasa Mandarin 2, mahasiswa akan mempelajari pokok bahasan mengenai 打电话 da dianhua (menelepon), 谈学习 tan xuexi (membicarakan pelajaran), 问路 wenlu (menanyakan jalan), 汉语水平考试 Hanyu shuiping kaoshi (ujian standar bahasa Mandarin), 求职 qiuzhi (melamar kerja), 履历表 lülibiao (daftar riwayat hidup), 便条 biantiao (memo), 换钱 huanqian (menukar uang), 看病 kanbing (periksa ke dokter), 预订机票 yuding jipiao (memesan tiket pesawat), 买东西 mai dongxi (berbelanja), 在饭馆 zai Fanguan (di restoran), melakukan pertunjukan (roleplay), dan mempelajari budaya Tiongkok. Adapun materi yang dipelajari berkaitan dengan kesekretarisan, diantaranya menelepon

**Sks** : Bahasa Mandarin 2/  
**Prasyarat** : Bahasa Mandarin 1`  
**Kurikulum** : KKNi  
**Capaian Pembelajaran** : Setelah mengikuti kuliah Bahasa Mandarin 2 ini, mahasiswa mampu membaca, mendengar, berbicara, menulis aksara Han secara antusias dan kreatif membuat kalimat, membuat memo dalam bahasa Mandarin, juga mengetahui beberapa budaya/ Tiongkok yang ada di Indonesia.

---

<sup>1</sup> Format RPS bersumber pada **Buku Bahasa Mandarin 2**

dan membuat memo. Tingkat pemahaman membaca, mendengar, berbicara, dan menulis mahasiswa akan dapat dilihat dari indikasi- indikasi yang telah disiapkan secara terstruktur oleh dosen pengampu mata kuliah.

**Penyusun** : Nurhayati, SS, M.Hum

| PERTEMUAN<br>KE- | KEMAMPUAN AKHIR<br>YANG DIHARAPKAN                 | BAHAN KAJIAN<br>(MATERI AJAR)                | METODE<br>PEMBELAJARAN                                                                                               | PENGALAMAN<br>BELAJAR<br>MAHASISWA                                        | KRITERIA<br>PENILAIAN | BOBOT<br>NILAI |
|------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|
| (1)              | (2)                                                | (3)                                          | (4)                                                                                                                  | (5)                                                                       | (6)                   | (7)            |
| 1                | Mampu menelepon menggunakan bahasa Mandarin        | 打电话<br>Da dianhua<br>(menelepon)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>                               | Melakukan percakapan melalui telepon                                      | Kelancaran percakapan | 7%             |
| 2                | Mampu membicarakan pelajaran dalam bahasa Mandarin | 谈学习<br>Tan xuexi<br>(membicarakan pelajaran) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Menulis Aksara Han</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | Melakukan percakapan dalam membicarakan pelajaran dan mengerjakan latihan | Kelancaran percakapan | 7%             |
| 3                | Mampu menanyakan jalan dalam bahasa Mandarin       | 问路<br>Wenlu<br>(menanyakan jalan)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Menulis Aksara Han</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | Melakukan percakapan saat menanyakan                                      | Kelancaran percakapan | 7%             |

| <b>PERTEMUAN KE-</b> | <b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN</b>                               | <b>BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)</b>                                  | <b>METODE PEMBELAJARAN</b>                                                                                           | <b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>                             | <b>KRITERIA PENILAIAN</b>                        | <b>BOBOT NILAI</b> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|
|                      |                                                                      |                                                                    |                                                                                                                      | jalan dan mengerjakan latihan                                   | Kelengkapan Jawaban                              |                    |
| 4                    | Mampu menjawab soal menyimak dan soal membaca dengan baik dan benar  | 汉语水平考试<br>Hanyu shuiping kaoshi<br>(ujian standar bahasa Mandarin) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak</li> <li>• Menjawab soal</li> </ul>                                | Mengerjakan soal HSK 1                                          | Kelengkapan Jawaban                              | 7%                 |
| 5                    | Mampu menggunakan bahasa Mandarin saat melamar kerja                 | 求职<br>Qiuzhi<br>(melamar kerja)                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Menulis Aksara Han</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | Melakukan percakapan saat melamar kerja dan mengerjakan latihan | Kelancaran percakapan<br><br>Kelengkapan Jawaban | 7%                 |
| 6                    | Mampu menggunakan bahasa Mandarin dalam menulis daftar riwayat hidup | 履历表<br>Lülibiao<br>(daftar riwayat hidup)                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak</li> <li>• Menulis Aksara Han</li> </ul>                           | Menulis daftar riwayat hidup                                    | Kelengkapan Jawaban                              | 7%                 |
| 7                    | Mampu menggunakan bahasa Mandarin dalam menulis memo                 | 便条<br>Biantiao<br>(Memo)                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak</li> <li>• Menulis Aksara Han</li> </ul>                           | Menulis memo                                                    | Kelengkapan Jawaban                              | 7%                 |
| <b>UTS</b>           |                                                                      |                                                                    |                                                                                                                      |                                                                 |                                                  |                    |

| PERTEMUAN KE- | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN                                     | BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)                       | METODE PEMBELAJARAN                                                                                                  | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA                                            | KRITERIA PENILAIAN                               | BOBOT NILAI |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|
| 8             | Mampu menggunakan bahasa Mandarin saat menukar uang di bank         | 换钱<br>Huanqian<br>(menukar uang)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Menulis Aksara Han</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | Melakukan percakapan saat menukar uang di bank dan mengerjakan latihan  | Kelancaran percakapan                            | 7%          |
| 9             | Mampu menggunakan bahasa Mandarin saat periksa ke dokter            | 看病<br>Kanbing<br>(periksa ke dokter)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Menulis Aksara Han</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | Melakukan percakapan saat periksa ke dokter dan mengerjakan latihan     | Kelancaran percakapan<br><br>Kelengkapan Jawaban | 7%          |
| 10            | Mampu menggunakan bahasa Mandarin saat memesan tiket pesawat        | 预订机票<br>Yuding jipiao<br>(memesan tiket pesawat) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Menulis Aksara Han</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | Melakukan percakapan saat memesan tiket pesawat dan mengerjakan latihan | Kelancaran percakapan                            | 7%          |
| 11            | Mampu menggunakan bahasa Mandarin saat berbelanja                   | 买东西<br>Mai dongxi<br>(berbelanja)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> </ul>                                                      | Melakukan percakapan saat berbelanja dan mengerjakan latihan            | Kelancaran percakapan<br><br>Kelengkapan Jawaban | 7%          |
| 12            | Mampu menggunakan bahasa Mandarin dalam memesan makanan dan minuman | 在 饭馆<br>Zai Fanguan<br>(di restoran)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis Aksara Han</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>                        | Melakukan percakapan dalam memesan makanan, minuman dan                 | Kelancaran percakapan                            | 7%          |

| PERTEMUAN KE- | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN                                         | BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)                                         | METODE PEMBELAJARAN                                                               | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA                                           | KRITERIA PENILAIAN         | BOBOT NILAI |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|               |                                                                         |                                                                    |                                                                                   | mengerjakan latihan                                                    |                            |             |
| 13            | Mampu menggunakan bahasa Mandarin saat melakukan pertunjukan (roleplay) | 打电话 Da dianhua<br>Dan<br>求职 Qiuzhi                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrasi</li> </ul>                     | Melakukan pertunjukan (roleplay) tentang menelepon dan melamar kerja   | Kelancaran percakapan      | 7%          |
| 14            | Mampu menjelaskan budaya Tionghoa dengan baik                           | Perayaan Imlek<br>Perayaan Cap Go Meh<br>Perayaan Perahu Naga, dll | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Presentasi</li> </ul> | Masing-masing kelompok melakukan presentasi dan melakukan tanya jawab. | Isi makalah dan presentasi | 9%          |
| UAS           |                                                                         |                                                                    |                                                                                   |                                                                        |                            |             |

### Referensi:

Chandra, Yulie Neila., et.al. 2009. *快乐汉语 Kuàilè Hànyǔ* jilid 4. Jakarta : Ganeca Exact.

Chen, Ronglan. 2007. *Bahasa Tionghoa (Huayu)*. Beijing : Penerbit Pendidikan Ilmu Pengetahuan

Dong Cui, et al. 2010. *Kumpulan Soal Ujian HSK : Tingkat 1*. Jakarta: Legacy Utama Kreasindo.

Haris, Chia. 2004. *Surat Menyurat dalam Bahasa Mandarin*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Huang, Zhengcheng. et al. 1993. *Chinese For Today*. Hongkong: The Commercial Press.

Kang, Yuhua., Lai, Siping. 2005. *Conversational Chinese 301 (汉语会话 301 句)*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press

Kartono,Susanna., Samuel Habakuk. 2009. *Mulok Pelajaran Bahasa Mandarin*. Jakarta: Inti Prima.

Liang, Liji, Huang Chenfang. 2007. *Kamus Praktis Indonesia-Tionghoa Tionghoa-Indonesia*. Jakarta: Dian Rakyat.

Yayasan Pendidikan Cinta Budaya Medan Indonesia. 2005. *400 Kalimat Bahasa Tionghoa (汉语400 句)*. Medan.

[www.yes-chinese.com](http://www.yes-chinese.com). <中文笔笔顺>

Tangerang Selatan, September 2019

Ketua Penyusun Modul

Mata Kuliah Bahasa Mandarin 2

Ketua Program Studi

D-III Sekretari

Dr. RR. Dewi Anggraeni, SH. MH  
NIDN 0405058002

Nurhayati, S.S.,M.Hum  
NIDN 0430127505